**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район**

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель ПК Заведующий МБДОУ**

**детским садом №26**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т. Н. Малая/ \_\_\_\_\_\_\_ /Л. С. Леонтьева/**

**Протокол № \_\_\_ Приказ №\_\_\_**

**от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**

**Должностная инструкция**

**педагога-психолога**

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основании Трудового договора с педагогом-психологом в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения.

1. **Общие положения**
   1. Педагог-психолог относится к категории педагогических работников.
   2. Назначается и освобождается от занимаемой должности приказом заведующего МБДОУ детским садом № 26.
   3. На должность педагога-психолога назначается лицо, которое имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.
   4. В своей работе педагог-психолог руководствуется Конституцией и законами РФ, президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования воспитанников; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, а также Уставом МБДОУ детского сада 26 и локальными и правовыми актами МБДОУ детского сада № 26, настоящей должностной инструкцией.
   5. Педагог-психолог **должен знать:**

* приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
* законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ;
* Декларацию прав и свобод человека;
* Конвенцию о правах ребенка;
* нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, социальной защиты воспитанников;
* общую психологию;
* педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
* основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
* методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
* современные методы индивидуальной и групповой диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
* методы и приемы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
* современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
* методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
* технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
* правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
* правила охраны труда и пожарной безопасности.

1. **Должностные обязанности педагога-психолога**

**Педагог-психолог:**

* 1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.
  2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
  3. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
  4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной).
  5. Оказывает консультативную помощь воспитанников, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
  6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
  7. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.
  8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личности и социального развития воспитанников, современных информационных технологий.
  9. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
  10. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников, в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего федеральным образовательным стандартам.
  11. Способствует развитию у воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
  12. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.
  13. Определяет для воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
  14. Участвует в формировании психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в т. ч. культуры полового воспитания.
  15. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).
  16. Анализирует достижение и подтверждение воспитанниками уровней развития и образования.
  17. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности воспитанников, используя в своей деятельности компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы.
  18. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
  19. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
  20. Выполняет правила охраны труда и пожарной безопасности.

1. **Права педагога-психолога**

**Педагог-психолог имеет право:**

* 1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.
  2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением.
  3. В пределах своей компетенции и в порядке, определенном Уставом, присутствовать на занятиях, проводимых другими педагогическими работниками.
  4. Представлять на рассмотрение заведующего, положения по улучшению деятельности МБДОУ детского сада № 26.
  5. Получать от работников МБДОУ детского сада № 26 информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
  6. Требовать от руководства МБДОУ детского сада № 26 оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.
  7. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.
  8. Повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

1. **Ответственность педагога-психолога**

**Педагог-психолог** **несет ответственность:**

* за неиспользование или ненадлежащее исполнение своих обязанностей – в соответствии с трудовым законодательством;
* правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, - в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
* причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.

С инструкцией ознакомлен(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка дата

Второй экземпляр выдан на руки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_