

## Рецензия на методическую разработку

### «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста через создание экологической тропы»

Автор: Федосеева Екатерина Александровна - воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район. Адрес образовательного учреждения 353370 Краснодарский край, Крымский район, станица Варениковская, ул. Леваневского 68 телефон: 8-861-31-7-14-26.

Данное методическое пособие адресовано педагогам, работающим в детских садах.

Актуальность темы обусловлена тем, что в современное время детские дошкольные учреждения играют важнейшую роль в обеспечении здоровья, полноценного физического, психического и духовного развития дошкольников, являясь одновременно просветительскими центрами для родителей. Программа предусматривает организацию взаимодействия воспитателей, детей и родителей, эстетическое оформление территории, способствующее познавательным и воспитательным запросам детей дошкольного возраста.

Материалы разработаны с учётом использования самых активных форм включения ребенка в процесс приобщения к экологии.

В основе содержания пособия представлен методологический подход к формированию у ребенка осознано-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. В своей работе авторы рассматривают, как можно научить детей видеть и понимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому.

В методической пособии предлагается творческое решение задачи подготовки малышей к пониманию экологических проблем на основе духовно-нравственного отношения к природе через организацию в детском саду экологической тропинки.

Практическое использование данной разработки позволит сформировать у дошкольников чувство ответственности за судьбу природы - обязательное условие обеспечения экологической безопасности не только нашей малой Родины, но и всей страны в целом.

Работа представлена на 20 страницах, с учётом структурных элементов авторской методической разработки и состоит из трёх разделов и приложения: пояснительной записки, содержательной части и программного

обеспечения. В пояснительной записке указаны актуальность разработки, её новизна, значимость. Цели, задачи, формы, способы и направления детской инициативы в методической разработке согласованы. Основные принципы построения данной разработки соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, содержание выстроено в соответствии с природно-охраным и системно-деятельностным подходами к развитию ребёнка.

Содержательная часть разработки раскрыта достаточно полно, в ней указаны особенности организации деятельности по экологическому воспитанию, дана подборка практического материала, структурированного с учётом возраста детей. Представлена практическая работа по созданию экологической тропы в детском саду. Даны рекомендации по организации воспитательно – образовательной работы с детьми в природных условиях и раскрыты вопросы рационального природопользования, познавательной и просветительной работы. Разработка структурирована, последовательна, логична, соответствует выбранной теме. Информационное обеспечение достаточное, доступное для адресата.

В приложении представлен разнообразный материал: комплексно-тематический план, составленный с учётом возрастных особенностей детей, план работы с родителями, инструментарий для оценивания результатов, разнообразный дидактический материал, проекты, методические рекомендации, сценарии образовательной деятельности, нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,  
директор Центра ДЮ



Г.П. Юрьева

10.02.2018 г.