Конспект ООД по аппликации

**«Чайный сервиз»**

Задачи: Продолжить знакомить детей с техникой «декупаж». Развивать композиционные умения. Учить грамотно составлять изображение из отдельных элементов. Знакомить с различными способами расположения узора.

Декупаж – вид прикладного творчества, представляющий собой технику декорирования (украшения) поверхностей с помощью наклеивания готовых цветных картинок (изображений).

Материалы и инструменты: подготовленные элементы декора, клей ПВА, кисть (щетина), вырезанные из картона шаблоны посуды для чайного сервиза, образцы шаблонов с различным композиционным решением расположения декора.

ХОД ООД

(Работа по группам – 4 группы по 6 человек)

1. Ребята, здравствуйте!

- Посмотрите, пожалуйста, кто к нам сегодня пришел?

- Вы уже поздоровались с гостями?

- Вы рады гостям?

- А вы знаете, что делают гостеприимные хозяева, к которым пришли гости? (Приглашают за стол и зовут пить чай)

- Какую посуду достают к чаю? (Чайный сервиз)

- Из чего состоит чайный сервиз (чашки, блюдца, заварочный чайник, сахарница)

- Какой сервиз достают для гостей? (праздничный нарядный)

2. Посмотрите, пожалуйста, у нас есть вот таки блюдца, чашки, сахарница, заварочный чайник.

- Как вы думаете, подойдут такие сервизы для гостей?

- А давайте их спросим!

- Что же мы можем сделать?

- Чем украсить? (Приклеить готовые элементы узора).

- А кто помнит, как называется такая техника? (Декупаж)

(Пригласить детей сесть на стулья)

3.(Включить презентацию)

- Ребята, предлагаю обратить ваше внимание на экран. (Фото чайных сервизов)

- Что вы можете сказать об этих сервизах?

-Как украшены чашки, блюдца, заварочный чайник из одного набора (Одинаково, в одном стиле, одинаковыми элементами)

- (слайд, на котором изображены предметы посуды из разных сервизов с разным узором).

- Ребята, давайте обратим внимание на представленные предметы посуды для чая. Можно сказать, что они из одного набора (сервиза)? (Нет)

- Почему? (Предметы посуды украшены в разном стиле, разными элементами!)

- Итак, мы с вами выяснили, что для украшения посуды из одного сервиза необходимы использовать одинаковые элементы)

-А вы знаете, как называется узор, составленный из отдельных элементов) (композиция)

Давайте разберемся, как композицию можно составить и где расположить.

(Кадры с различным расположением узора (по краю, посередине, в центре, по диагонали, угловое расположение,)

Правила составления композиции:

-Более крупные элементы – ниже, мелкие – выше.

- Более крупные в центре, мелкие – по краям

А чтобы закрепить варианты расположения узора, я вам предлагаю **небольшую игру – разминку:**

Чтоб красивым был набор

Составляем мы узор:

Можем мы украсить центр,

Можем низ, а можем верх,

Можем и посередине,

Лишь бы был у нас успех

Можем по диагонали

Можем просто в уголке

Надо только постараться

И подумать что и где?

(Предложить детям присесть за столы)

4. Самостоятельная деятельность детей

- Пожалуйста, обратите внимание, у вас на столах имеются образцы-подсказки с вариантами расположения узора. Также, обращаю ваше внимание, на то, что все, кто сидит за одним столом – украшают предметы из одного сервиза, а это значит, что? (Обязательно использовать одинаковые элементы!!!) Лучше, если и расположение узора будет похожим.

- Итак, я вам предлагаю выбрать любой шаблон из сервиза и вначале попробовать выложить без клея свой узор из нескольких элементов, согласно выбранному расположению.

(Педагог поочередно подходит к каждой группе и показывает технику работы (правила приклеивания элементов – разглаживаем кисточкой от центра к краям) (Фоном звучит музыка)

5. Подведение итогов. Рефлексия

- Ребята, я вам предлагаю, красиво расставить ваши сервизы, чтобы все могли на них полюбоваться. Давайте пройдем.

- Вспомните, пожалуйста, в какой технике мы работали? Как называется узор, составленный из нескольких элементов? Какие варианты расположения узора (композиции) вы запомнили?

- Ребята, а что для вас сегодня было интереснее? Что было сложнее: составлять узор или приклеивать элементы?

Я благодарю вас за работу.

Ну что же наши сервизы готовы, и нам, как гостеприимным хозяевам осталось сказать нашим гостям? (Приглашаем на чай (к столу))