

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВЕСЕННЕГО ДОСУГА

Провести прогулку аналогично осеннему досугу с другим репертуаром.

Украсить зал березками с зелеными листочками. Среди деревьев и пеньков рассадить знакомые детям игрушки. С ними дети играют, танцуют, поют песенки про Коровку, Бобика, Петушка и др.

Можно предложить малышам поехать на машине или паровозе в парк или в лес. Там воспитатель (или игрушка) организует веселые игры, пляски. Можно рассказать малышам сказку, показывая ее на ширме. По ходу сказки дети танцуют, поют, играют.

Например, на ширме можно разыграть веселое **представление с Петрушкой**.

Петрушка приветствует малышей, поет, танцует. Приносит цветные платочки и просит детей станцевать, спеть песенки. Петрушка может представить своих друзей, с которыми он пришел в гости к детям. Это могут быть кукла, лошадка, собачка, кошечка. По ходу их появления дети поют про них песенки, играют с ними, танцуют.

В заключение можно покататься на карусели. Петрушка на прощание угощает детей леденцами (петушками) на палочке.

## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

*Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.*

*Игры с пальчиками способствуют формированию мелкой моторики у малышей, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представление об окружающем мире и основу для развития творческого представления. Такие игры можно использовать как на различных занятиях, так и в режимных моментах.*

*На первоначальном этапе эта работа должна быть только индивидуальной. Педагог разглаживает ребенку ладошки, по очереди сгибает пальчики и разгибает, произнося при этом текст потешки.*

*К третьему году жизни ребенок должен уметь сгибать пальчики в кулачки и разгибать их, выполнять простейшие движения по тексту: делать крылышки (махать ладошками), складывать ладошки вместе, показывать ушки, водить пальчиком по ладошке, грозить пальчиком, делать «рожки» и «усики», показывать «фонарики», махать ладошками.*

*Очень важно, чтобы эти игры были в обиходе не только в дошкольном учреждении, но и дома, в семье. Далеко не все родители знают, как можно играть с малышами в этом возрасте, используя небольшие образные стихи и потешки. Для этого необходимо родителей просветить. Можно пригласить их на групповое собрание и рассказать о целесообразности таких игр с маленькими детьми, о том, какие они дают результаты, как помогают малышам развиваться. Показать пальчиковые игры, обязательно проиграть их с родителями. Распечатать игры и раздать их родителям\*. Неравнодушные, заинтересованные мамы, папы, бабушки и дедушки могут обыгрывать любые стихи, играть с детьми и развивать их.*

\* Или порекомендовать приобрести специальную литературу, например: Каплунова И., Новоскольцева И. Умные пальчики. СПб.: Невская Нота, 2008.

## ПРЯТКИ

В прятки пальчики играли  
И головки убирали.  
Вот так, вот так.  
Так головки убирали.

*Сжимать и разжимать пальчики обеих рук.*

## СОРОКА

Сорока-белобока  
Кашку варила,  
Детишек кормила.  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала.

*Махать кистями рук с широко расставленными пальчиками.  
Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения по ладони левой руки.  
По очереди загибать правой рукой мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы левой руки.*

Выполнить упражнение, начиная с другой руки.

Усложнение:

Строчки 1–3.  
Этому не дала:  
Ты воды не носил,  
Дров не рубил,  
Каши не варил.

*Слова и движения те же.  
Большой палец не загибать.  
Грóbить указательным пальчиком правой руки большому пальцу левой руки.*

\*\*\*

Пальчик-мальчик,  
Где ты был?  
— С этим братцем  
В лес ходил,  
С этим братцем  
Щи варил,  
С этим братцем  
Кашу ел,  
С этим братцем  
Песни пел!

*Пальцы левой руки сжаты в кулачок, большой пальчик смотрит вверх.  
Пальцами правой руки отгибать поочередно указательный палец, средний палец, безымянный палец и мизинец.*

Энергично поворачивать кистью руки левой руки и выполнить упражнение с правой руки.

## КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ

Этот пальчик хочет спать,

*Пальцы левой руки широко расставить. Правой рукой прижимать к середине ладошки попеременно большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный палец.  
Пошевелить мизинцем (как получится).*

Этот пальчик лег в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж уснул!  
А последний, пятый пальчик,  
Шустро прыгает, как зайчик.  
Мы сейчас его уложим  
И уснем с тобою тоже!

*Прижать к середине ладошки мизинец.  
Сложить обе ладошки и положить под щечку.*

Выполнить упражнение, начиная с другой руки.

**ДРУЖНЫЕ ЛАДОШКИ**

Дружат у Митрошки  
 Две ладошки-крошки.  
 Друг к другу прижимаются,  
 Вот как получается!

*Показывать «фонарики».*

*Прижать ладошки одну к другой.*

**ГУЛИ**

Прилетели гули,  
 Гули-голубочки.  
 Сели на головку,  
 На головку дочке.  
 Ты, моя дочка,  
 Помашки ладошкой.  
 Кыш-кыш-кыш!

*Выполнять маховые движения кистями рук.*

*Положить ладошки на голову.*

*Быстро помахать кистями рук.*

**ПОТЕШКИ С ЖЕСТАМИ**

*Народные потешки и песенки всегда сопровождали жизнь детей в раннем детстве. Этот жанр им близок, понятен, интересен. Хорошо, когда и в дошкольном учреждении, и дома дети слышат простые и доступные песенки, приговорки, потешки. Взрослые выразительно читают потешки или напевают короткие песенки, сопровождая их определенными движениями и жестами по тексту. Дети повторяют.*

*Это способствует тому, что у малышей развивается речь, мышление, память, расширяется их кругозор. Дети запоминают интонации, учатся выполнять разнообразные характерные движения ногами, руками, пальчиками. Кроме того, с самого раннего детства малыши приобщаются к фольклору.*

\*\*\*

Прилетели птички,  
 Принесли водички.  
 Надо просыпаться,  
 Надо умываться,  
 Чтобы глазки блестели,  
 Чтобы щечки горели,  
 Чтоб смеялся роток,  
 Чтоб кусался зубок!

*Выполнить плавные движения вытянутыми в стороны руками. Соединить ладошки тыльной стороной, сделать «чашечку». Потянуться: поднять вверх руки и широко расставить пальцы. Выполнить круговые движения ладошками перед лицом. Провести ладошками под глазкам. Выполнить круговые движения ладошками по щечкам. Широко улыбнуться и показать зубки.*

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять!  
 Негде зайчикам гулять!  
 Всюду ходит волк-волк!  
  
 Он зубами щелк-щелк!

*Ритмично хлопать в ладоши.*

*Прыгать на двух ногах.*

*Выполнять полусогнутыми в локтях руками характерные движения перед собой.*

*Энергично сжимать и разжимать пальцы.*

\*\*\*

Идет коза рогатая  
За малыми ребятами.  
Кто маму не слушает?  
Кто кашу не кушает?  
Кто отцу не помогает?  
Забодает! Забодает!  
Забодает!

*Ритмично топать ногами.*

*Грозить указательным пальцем попеременно правой рукой и левой рукой.*

*Сделать рожки: приставить к голове указательные пальцы правой и левой руки.*

\*\*\*

Ходит козочка по лугу  
Вокруг колышка по кругу.  
Глазками хлоп-хлоп!

*Сделать указательными пальцами правой и левой руки «рожки».*

*Расставить ладошки и ритмично прижимать пальцы к середине ладошки.*

*Ритмично и энергично притоптывать ногами.*

*Покрутить бедрами.*

*Выполнить «пружинку».*

Ножками топ-топ!  
Хвостиком-то машет,  
И поет, и пляшет.  
Малых деток веселит,  
Маму слушаться велит!

*Погрозить пальчиком.*

\*\*\*

Сорока-белобока,

*Выполнять плавные движения руками — птички машут крыльями.*

Где была?  
— Далеко!

*Пожать плечами и посмотреть вдаль — сделать «козырек» — приставить ладошку одной руки ко лбу.*

Печку топила,  
Кашку варила,  
Хвостиком мешала,  
На порог скакала,  
Деток покликала:  
— Детки вы, детки,  
Собирайте щепки,  
Наварю я кашки  
Золотые чашки!

*Выполнять круговые движения кулачком одной руки по ладошке другой руки.*

*Покрутить бедрами.*

*Попрыгать на двух ногах.*

*Тыльной стороной ладоней обеих рук выполнять приглашающие движения.*

*Выполнять круговые движения кулачком одной руки по ладошке другой руки.*

\*\*\*

Ты пляши, пляши, пляши,  
Ах, как ножки хороши!  
Хороши не хороши,  
Все равно ты попляши!  
Ножками потопай,  
Ручками похлопай!  
Хохотушки-хохочи!  
Поскакушки-поскачи!

*Выполнять любые знакомые детям плясовые движения: притоптывать ножками, прыгать на двух ногах, выставлять попеременно ноги вперед на пятку.*

*Ритмично топать ножками.*

*Ритмично хлопать в ладоши.*

*Весело посмеяться.*

*Попрыгать.*

\*\*\*

Поехали, поехали  
За шишками-орехами!  
По кочкам, по кочкам,  
По ягодкам, цветочкам,  
Пенечкам и кусточкам,  
Зелененьким листочкам  
В ямку — бух!

*Выполнять топающие шаги в разном направлении.*

*Резко присесть.*

\*\*\*

Зайка по лесу скакал,  
Зайка корм себе искал.  
Вдруг у зайки на макушке  
Поднялись, как стрелки, ушки.

*Согнутые в локтях руки держать перед грудью.  
Выполнять подскоки на двух ногах.*

*Приставить кисти обеих рук к голове.*

\*\*\*

Наши ножки: топ-топ.  
Наши ручки: хлоп-хлоп!  
Вниз ладошки опускаем,  
Отдыхаем, отдыхаем.

*Притоптывать ногами.*

*Хлопать в ладоши.*

*Медленно опускать руки вниз.*

\*\*\*

Зайке холодно стоять,  
Зайка хочет поскакать.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.

*Шевелить приложенными к голове ручками.*

*Прыгать.*

*Присесть на корточки.*

*Потирать ручки.*

## МАШИНА

Би-би-би — гудит машина.  
Тук-тук-тук — мотор стучит.  
Едем, едем, едем, едем, —  
Шины трутся о дорогу.  
Шу-шу-шу — они шуршат.  
Быстро крутятся колеса.  
Та-та-та — они спешат.

*Стучать кулачком одной руки по ладошке другой руки.*

*Хлопать в ладоши.*

*Топать ногами.*

*Потирать ладошками.*

*Выполнять «моталочку».*

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ МАТЕРИАЛ

### Потешки и стихи

*Малышам необходимо как можно больше читать, рассказывать небольшие стихи и потешки с использованием ярких картинок, игрушек.*

*Картинки в книжках нужно с детьми внимательно рассматривать, обращать их внимание на детали, закреплять цвета, учить счету. Детям надо задавать конкретные вопро-*

сы по картинкам и помогать отвечать на них. Тем самым мы помогаем развивать связную речь малышей, внимание, способствуем общему развитию.

Следующий материал можно включать в занятия, вносить в повседневную жизнь малыша в течение дня.

\*\*\*

Есть веселые игрушки,  
Им название — погремушки!  
Любят дети в них играть,  
С ними прыгать и скакать!

\*\*\*

Как у нашего соседа  
Весела была беседа:  
Гуси — в гусли,  
Утки — в дудки,  
Овцы — в донцы,  
Тараканы — в барабаны!  
(А мы в погремушки!)

\*\*\*

Дождик капнул на ладошку,  
На цветы и на дорожку,  
Льется, льется... ой-ой-ой!  
Побежали мы домой.

\*\*\*

— Но! — сказали мы лошадке  
И помчались без оглядки.  
Вьется грива на ветру.  
Вот и дом. Лошадка, тпру!

\*\*\*

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

\*\*\*

Гоп, гоп! Конь живой  
И с хвостом, и с гривой,  
Он качает головой,  
Вот какой красивый!  
Я залез на коня  
И держусь руками.  
Посмотрите на меня,  
Я поехал к маме.

\*\*\*

Кот на печку пошел,  
Горшок каши нашел.  
На печи калачи,  
Как огонь, горячи.  
Пряники пекутся,  
Коту в лапки не даются.

\*\*\*

Дождь устанет, перестанет,  
Из-за тучи солнце глянет,  
Станет сухо — мы опять  
Будем в садике гулять.

\*\*\*

Дождик, дождик,  
Кап да кап,  
Мокрые дорожки —  
Нам нельзя идти гулять,  
Мы промочим ножки.

\*\*\*

На скаку играя гривой,  
Скачет быстро он, красиво.  
Не догонишь, не дого...  
Ишь как скачет:  
— И-го-го!

В. Степанов

\*\*\*

Прокати, лошадка, нас  
Не один, а много раз.  
По деревне сделай круг  
И ступай пастись на луг.

В. Степанов

\*\*\*

Ай да Петя-петушок,  
Красный гребешок,  
Кафтан с узорами,  
Сапоги со шпорами,  
С ожерельем, сережками,  
Ходит важный по дорожке.

\*\*\*

Идет петушок, красный гребешок,  
Рано утром встает, звонко песни поет.

\*\*\*

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красоты,  
Глазки смелые,  
Зубки белые.

\*\*\*

Та-та-та, та-та-та,  
Вышла кошка за кота;  
Кот ходит по лавочке,  
Водит кошку за лапочки.  
Топы-топы по лавочке,  
Цапы-цапы за лапочки.

\*\*\*

Села кошка на плетень.  
Налетели воробьи,  
Хлопни им в ладошки:  
Улетайте, воробьи!  
Берегитесь, кошки!

\*\*\*

Уж ты, Петя-петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шелкова бородушка.  
Что ты рано встаешь,  
Ване спать не даешь?  
Ты тогда Ваню буди,  
Когда солнышко взойдет,  
Когда солнышко взойдет,  
Роса наземь упадет.

\*\*\*

Ах, красавец-петушок!  
На макушке — гребешок,  
А под клювом-то борода.  
Очень гордая походка:  
Лапы кверху поднимает,  
Важно головой кивает.  
Раньше всех петух встает,  
Громко на заре поет:  
— Ку-ка-ре-ку! Хватит спать!  
Всем давно пора вставать!

\*\*\*

Ладушки, ладушки,  
Пекла бабушка оладушки.  
Маслом поливала,  
Детушкам давала.  
Даше два, Паше два,  
Ване два, Тане два.  
Хороши оладушки  
У нашей бабушки.

\*\*\*

Наступает ночь,  
Ты устала, дочка.  
Ножки бегали с утра,  
Глазкам спать давно пора.  
Ждет тебя кровать.  
Спи, дочурка, сладко.

*П. Воронько*

\*\*\*

Сорока, сорока,  
Где была?  
— Далеко!  
Кашу варила,  
Деток кормила.

\*\*\*

Серый зайка умывается,  
Видно, в гости собирается:  
Вымыл носик, вымыл хвостик,  
Вымыл ухо, вытер сухо.  
Серый зайка умывается,  
Видно, в гости собирается.

\*\*\*

Зайчишка-трусишка  
По полю бежал,  
В огород забежал,  
Морковку нашел.  
Сидит, грызет.  
Ай, кто-то идет!

\*\*\*

Воробушек, воробей,  
Ты не бойся, не робей.  
Прыгни с веточки скорей.  
Прыгни с веточки скорей.

\*\*\*

Я воробышка люблю,  
Дам я зерен воробью,  
Приласкаю, угощу  
И на волю отпущу.

\*\*\*

Галки, вороны — шу! — полетели.  
На головку сели.  
Рассказывать стали,  
Где побывали.

\*\*\*

Рано-рано поутру  
Спел рожок: «Ту-ру-ру-ру!»  
А коровки в лад ему  
Затянули: «Му-му-му!»  
Ты, Буренушка, ступай,  
В чисто поле погуляй,  
А вернешься вечером,  
Напои нас молоком.

\*\*\*

Я Петрушка-молодец,  
На макушке бубенец.  
Выйду, выйду, попляшу,  
Позабавлю, насмешу!

\*\*\*

Баю-баю, надо спать,  
 Все придут тебя качать!  
 Приди конь — успокой,  
 Приди щука — убаюкай,  
 Приди сом — дай нам сон,  
 Приди пеструшка — дай подушку,  
 Приди свинка — дай перинку,  
 Приди котик — закрой ротик,  
 Приди ласка — закрой глазки!  
 Баю-баю, надо спать,  
 Все придут тебя качать!

\*\*\*

Бай, бай, баиньки.  
 Прилетели галоньки.  
 Стали галки ворковать,  
 Чем нам Танечку питать?  
 Будем кашку варить,  
 Будем Танечку кормить.

\*\*\*

Вот тебе под спинку  
 Мягкую перинку,  
 Сверху на перинку  
 Чистую простынку.  
 Вот тебе под ушки  
 Белые подушки.  
 Одеяло на пуху  
 И платочек наверху.  
 Баю-бай!

*С. Маршак*

\*\*\*

Ты вода-водица,  
 Всех морей царица,  
 Пузыри пускай,  
 Мой и полоскай!  
 Моем глазки, моем щечки,  
 Моем сына, моем дочку,  
 Моем кошку, моем мышку,  
 Моем серого зайчишку!  
 Моем, моем наугад,  
 Перемоем всех подряд!  
 С гуся-лебедя вода —  
 С нашей детки худоба!

\*\*\*

Вагончики зеленые  
 Бегут, бегут, бегут,  
 А круглые колесики  
 Все тук, да тук, да тук!

\*\*\*

Котя, котинька-коток,  
 Котя, серенький хвосток!  
 Приди, котик, ночевать,  
 Мою детыньку качать,  
 Прибаюкивать.  
 Уж как я тебе, коту,  
 За работу заплачу:  
 Дам кусок пирога  
 Да кувшин молока!  
 Котя-котюшка, коток,  
 Котя, серенький лобок,  
 Приди, котик, ночевать,  
 Нашу деточку качать.  
 Баю-баю, баю-бай,  
 Спи скорее, засыпай!  
 Сходит котя на торжок,  
 Купит котя пирожок,  
 Принесет его нам котик,  
 И положит прямо в ротик,  
 Баю-баю, баю-бай,  
 Спи скорее, засыпай!

\*\*\*

Спят луга, спят леса,  
 Пала свежая роса.  
 В небе звездочки горят,  
 В речке струйки говорят.  
 К нам в окно луна глядит,  
 Малым детям спать велит.

\*\*\*

Спите, куклы, баю-баю,  
 Звезды ясные сияют.  
 Смотрит в окна дуб мохнатый,  
 Все ли спать легли ребята.

\*\*\*

Как на горке, на горе,  
 На широком на дворе  
 Кто на санках,  
 Кто на лыжах.  
 С горки — ух!  
 И на бок — бух!

\*\*\*

Ой, лады, лады, лады,  
 Не боимся мы воды.  
 Чисто умываемся,  
 Маме улыбаемся!



\*\*\*

Потягушечки,  
 Растягушечки,  
 Потянушечки,  
 Вырастушечки!  
 Вырастайте ножки —  
 Бегать по дорожке,  
 Вырастайте ручки —  
 Доставать до тучки,  
 Дождь из тучи выжимать,  
 Огород наш поливать!  
 Вырастай большой,  
 Да не будь лапшой!  
 Кашу кушай,  
 Маму слушай!  
 Рева-корова  
 Разревелась снова.  
 Вот как слезки льются —  
 Можно захлебнуться.  
 Тихо, ревушка, не плачь,  
 Подарю тебе калач!  
 Хватит плакать, ревушка,  
 Ревушка-коровушка!

\*\*\*

Хватит плакать, рева,  
 Вот, смотри, корова!  
 Говорит она: «Му-му!  
 Что ты плачешь, не пойму?  
 Я пришла издалека,  
 Принесла я молока,  
 Хватит нам на кашку,  
 И еще на чашку!  
 Молоко мое ты пей,  
 Сразу станешь веселей».

\*\*\*

Кто умеет чисто мыться?  
 Кто водицы не боится?  
 Это мы! Это мы!

\*\*\*

Водичка, водичка,  
 Умой мое личико,  
 Чтобы глазки блестели,  
 Чтобы щечки краснели,  
 Чтоб смеялся роток,  
 Чтоб рос зубок.

\*\*\*

Рано-рано поутру  
 Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»  
 А коровки в лад ему  
 Затянули: «Му-му-му!»  
 Ты, буренушка, ступай  
 В чисто поле погуляй,  
 А вернешься вечерком,  
 Нас напоишь молочком.