**Аннотация к адаптированной программе учителя-логопеда для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) Пастуховой В.В.**

Адаптированная программа учителя-логопеда для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) Пастуховой Вероники Викторовны (далее – Программа)является основным необходимым документом для организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) в возрасте от 5-ти до 8-ми лет (далее – воспитанниками).

Адаптированная программа учителя-логопеда для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) Пастуховой Вероники Викторовны (далее – Программа)является основным необходимым документом для организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) в возрасте от 5-ти до 8-ми лет (далее – воспитанниками).

Программа составлена в соответствии с:

 законами РФ:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 документами Министерства образования и науки РФ:

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

 документами Федеральных служб:

* постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26«Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26«Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ;

локальными документами:

* Уставом муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 26;

на основе следующих образовательных программ:

* Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район
* Лыкова И.А. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
* Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» 2010 год Авторы: Н. Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова.
* Программа всестороннего музыкального воспитания и образования «Ладушки». Авторы: Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.

 «Ты, Кубань – ты наша Родина»(методическое пособие)

 Авторы: Н.П. Легких, Т.П. Хлопова.

* «Программа обучения и воспитания детей с ФФН»

 Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

* программа физического развития детей «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Одной из основных задач Программы является овладение воспитанниками самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Объем учебного материала в адаптированной программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР начинается первого сентября и длится до первого июля.

Как правило, сентябрь отводится для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми.

С октября по май (включительно) учителем – логопедом проводится подгрупповая образовательная деятельность по понедельникам, вторникам, средам и четвергам, в пятницу - только индивидуальные образовательные деятельности с воспитанниками в присутствии родителей (законных представителей) и оказание им консультативной помощи по мере необходимости, но не чаще, чем два раза в месяц.

Индивидуальные образовательные деятельности, проводимые учителем – логопедом, каждый воспитанник посещает два раза в неделю.

 Основной формой работы в соответствии с Программой является игровая деятельность. В середине каждой коррекционно-развивающей образовательной деятельности проводится физкультминутка. В середине фронтального или интегрированного занятия проводится релаксационная пауза.

В июне образовательная деятельность не организуется. Увеличивается продолжительность прогулок, на которых учитель-логопед организует индивидуальные занятия с детьми.

Психолого - педагогический консилиум обязательно проводится в конце учебного года с тем, чтобы обсудить динамику индивидуального развития каждого воспитанника и определить необходимость дальнейшего его пребывания в группе компенсирующей направленности.