**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 26 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район**

**Краснодарский край, Крымский район станица Варениковская**

**улица Леваневского 68**

**электронная почта: mbdou 26-68 @ mail ru**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детский сад №26

\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Леонтьева

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад № 26

за 2020 год

2021 г.

Отчет о результатах самообследования ДОУ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 расположено в станице Варениковской Крымского района. Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования города Крымска Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования города Крымска Краснодарского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования».
* [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.35990-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"](garantF1:\--70314724.0)
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 введено в эксплуатацию в 1965 году, имеет два здания (одноэтажное и двухэтажное) и быстровозводимый модуль, который введён в эксплуатацию в 2016 году. В одноэтажном здании ДОУ расположены пищеблок, кабинет завхоза, прачечная. В двухэтажном здании размещены 6 групповых ячеек для 137 воспитанников, музыкальный зал (совмещённый с физкультурным), логопедический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет, комната для физ. оборудования. В модуле расположены кабинет заведующего, методический кабинет, дополнительные подсобные помещения. Пост вахтёра с пунктом видеонаблюдения (КПП) расположен у входных ворот.

Учреждение имеет огражденный участок с игровым и спортивным оборудованием (песочницы, горки, игровые городки, балансиры, качалки, домики) На территории дошкольного учреждения имеются 5 прогулочных участков, оснащёнными верандами и беседками. Площадка для спортивных игр, площадка для игр по ПДД. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, имеется много клумб, архитектурных форм, бассейн с водными обитателями.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы с родителями и общественностью: проведение субботников по благоустройству территории детского сада весной и осенью, совместные акции: «Украсим детский сад», «Насекомые наши друзья», «Покормите птиц зимой», «Никто не забыт и ничто не забыто», а также продолжается обновление книги памяти « Мой прадед - герой». Совместная работа над проектами дала свои положительные результаты – прошли отчеты в режиме Онлайн: «Подарим книге вторую жизнь», «Профессии наших родителей»,«Воспитание гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, путем активного использования информационно-коммуникативных технологий», «Дети и туризм», «Ателье мод»-представление моделей одежды из природного и бросового материала.

Детский сад посещает 133 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

Из них 68 девочек (51 %) и 65 мальчиков (49 %).

Количественный состав групп:

Младшая группа –16 + (5) воспитанников;

Вторая младшая группа – 28 воспитанник;

средняя группа - 30 воспитанников;

старше – подготовительная смешдошкольная группа - 30 воспитанника;

старшая логопедическая группа – 14 воспитанников

подготовительная логопедическая группа – 15 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Количество семей - 133

Полных - 119

Неполных - 14

Многодетных – 29

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10.5 часовым пребыванием (7.15 - 17.45) - дети с 2-х до 8 лет и две группы продленного дня с 12-ти часовым пребыванием ( 7.00 – 19.00) дети дошкольного возраста с 3-х до 8 лет ( 40 человек)

Вывод: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, русскоязычный.**

1. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ детским садом № 26 (В дальнейшем Учреждением) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

* Договором между Учреждением и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами заведующего по Учреждению
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения
* Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
* Циклограммами деятельности педагогов

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно ­информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

1. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детский сад № 26

Управление МБДОУ детского сада № 26 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ детского сада №26 осуществляется заведующим МБДОУ детским садом №26, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

* Общее собрание коллектива;
* Педагогический совет МБДОУ детского сада № 26;
* Совет родителей МБДОУ детского сада №26.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

б) утверждение Концепции развития Учреждения;

в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;

г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ детского сада №26 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ детского сада №26, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ детского сада № 26 и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ детского сада № 26.

Задачами Совета родителей являются:

а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;

в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в МБДОУ детский сад №26 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: **В МБДОУ детский сад №26 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.**

1. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Основные цели и задачи

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника,

развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами Учреждения являются:

* предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по примерной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
* обеспечение социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

Фактическое количество сотрудников ДОУ - 39. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Леонтьевна Лариса Сергеевна - имеет высшее педагогическое образование.

Педагогический стаж работы 11 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель - Бирюкова Александра Сергеевна

Педагог - психолог - Пономарёва Оксана Ивановна

Музыкальный руководитель - Тищенко Елена Александровна.

Музыкальный руководитель - Боюр Екатерина Борисовна

Инструктор физкультуры - Шаповалов Анатолий Владимирович

Учитель-логопед – Пастухова Вероника Викторовна

12 воспитателей:

Бойко Елена Васильевна

Блинова Светлана Анатольевна

Гнибеда Елена Петровна

Дубина Наталья Алексеевна

Захарченко Анна Илларионовна

Жигалева Анжелика Васильевна

Кривоносова Елена Владимировна

Королёва Юлия Викторовна

Сорокина Екатерина Григорьевна

Сердюк Алина Александровна

Левченко Ирина Валерьевна

Федосеева Екатерина Александровна

3.2 Образовательный и квалификационный уровень педагогов

**Анализ состава педагогических кадров**

В дошкольном учреждении работают: 1 руководитель ДОУ, 18 педагогов, из которых 45 % имеют высшее образование (8 человек), 55 % - средне-специальное образование ( 10 человек).

**стаж педагогической работы: от 1 до 3х лет – 1 человек, от 3х до 5 лет – 1 человек, от 5 до 10 лет – 6 человек, от 10 до 25 лет – 5 человека, свыше 25 лет – 4 человека**

**Квалификация. Повышение квалификации педагогов: без квалификации - 2, соответствие занимаемой должности – 3, первая категория – 13.**

Квалификация.

Имеют 1-ю квалификационную категорию………………....13

Имеют высшую квалификационную категорию……………0

Соответствие…………………………………………………… 3

В 2020 году заявления на аттестацию подали и прошли:

Дубина Н. А. – воспитатель с 30.01. 2020 г. подтвердила первую квалификационную категорию;

Королева Ю. В - воспитатель 27. 02. 2020 г. получила первую квалификационную категорию.

Сердюк А. А. –воспитатель 30.01. 2020 г. получила первую квалификационную категорию.

Все педагоги ДОУ своевременно проходят обучение в соответствии с ФГОС. В 2020 г. 10 педагогов прошли курсовую переподготовку воспитатели: Федосеева Е. А., Бирюкова А.С., Бойко Е. В., Гнибеда Е. П., Кривоносова Е. В.,Пономарёва педагог-психолог, Захарченко А. И., Сорокина Е. Г., Жигалева А. В., Шаповалов А. В.

Старший воспитатель Бирюкова А. С. прошла профессиональную переподготовку 20.04 2020 г.

 Педагоги регулярно проходят обучение  на базе филиала ЧОУДППО «Институт переподготовки и повышения квалификации»; ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»; Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру»; ЧОУДППО «Центр современного образования» ГБОУ; АНО «Академия образовательных технологий и исследований»; ГБОУДПО «Институт развития образования»; ГБОУСПО; ООО «Инфоурок»; ООО « Высшая школа делового администрирования», ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования», а также повышают свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

* педсоветы,
* семинары,
* деловые игры - дискуссии,
* выставки,
* круглые столы,
* смотры-конкурсы,
* творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Вывод:  Педагогический  коллектив  МБДОУ №26  стабильный, работоспособный, сплочённый, творческий, инициативный. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года  увеличился на 40 %. Все педагоги  имеют  высшее и специальное образование, квалификацию и  опыт работы более 5 лет**  **у 83 % педагогов**

**3.3 Мероприятия в которых приняли участие педагоги и воспитанники ДОУ. Результат.**

**Старший воспитатель Бирюкова А. С.**

В течение года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали заседания методических объединений.

В работе МО муниципалитета приняли участие педагоги:

Пономарева О. И. –педагог-психолог участвовала в РМО по теме «Использование телесно-ориентированных практик в коррекционной работе психолога в условиях ДОУ », где выступила 17. 02. 2020 года с опытом работы «Телесно-ориентированные практики в работе с дошкольниками»;

Гнибеда Е. П. 20.08.2020 г. приняла участие в РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОО по теме «Современные технологии по патриотическому дошкольников в организации ОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Тема выступления «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников с помощью родителей через соц. сети, групповые чаты»

Гнибеда Е. П. приняла участие в региональном семинаре, состоявшемся 23-24 .03 2020 г. на тему: «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» и представила опыт работы « Технология «Детский совет» как важнейшая форма поддержки детской инициативы»;

Федосеева Е. А. –воспитатель ДОУ, 23-24 марта 2020 г. участвовала в семинаре на региональном уровне «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО » и представила опыт работы на тему «Создание развивающей предметно- пространственной среды для сюжетно-ролевых игр младших дошкольников»

**Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях, публикациях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата | конкурсы | уровень | результат | Ф.И.О. педагога |
| 1 | 28.01.2020 | Конкурс профессионального мастерства «Поиск 2020» | муниципальный | Призер  Приказ УО от 29.01. 2020 г. № 83-од | Левченко И. В.  воспитатель |
| 2 | 26.03.2020 | Всероссийская олимпиада «Подари знание | Всероссийский  Интернет-конкурс | Победитель  2 место Диплом № 2077554 | Пастухова  В. В.  Учитель-логопед |
| 2 | 04.04.2020 | XVВсероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» | Всероссийский  Интернет-конкурс | Победитель  1 место  Диплом №РТ 72046550 | Пастухова  В. В.  Учитель-логопед |
| 3 | 06.05  2020 | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» | Всероссийский  Интернет-конкурс | Победитель  1 место  Диплом  № FA  33887019 | Федосеева  Е. А.  воспитатель |
| 4 | 06.05  2020 | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование | Всероссийский  Интернет-конкурс | Победитель  2 место  Диплом  № FA  33887020 | Федосеева  Е. А.  воспитатель |
| **Участие воспитаников в мероприятиях различного уровня .**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | дата | конкурсы | уровень | результат | Ф.И. ребёнка  Ф.И.О. педагога | | 1 | Июнь 2020 | «Соберем стихи в букет» -конкурс чтецов среди воспитанников ДОО | муниципальный | участник | Тищенко Мария  6 лет | | 2 | Июнь 2020. | «Соберем стихи в букет» -конкурс чтецов среди воспитанников ДОО | муниципальный | участник | Резник Илья  6 лет | | 3 | 28.04.  2020 | Международный творческий конкурс. Номинация «Книжка – малышка своими руками» | Интернет -конкурс | 1 место Диплом  GD –апрель-2020-М № 649 | Долгополов Кирилл  5 лет | | 4 | 28.04.  2020 | Международный творческий конкурс. Номинация «Пасхальные фантазии» | Интернет -конкурс | 1 место Диплом  GD –апрель  2020- М №651 | Османова Эдие  4 года | | 5 | 29.04.  2020 | Международный творческий конкурс. Номинация «Пасхальные фантазии» | Интернет -конкурс | 1 место Диплом  GD –апрель  2020- М №677 | Шелякин Максим 6 лет | | 6 | 25.04.  2020 | Международный творческий конкурс. Номинация «Детям дома интересно» | Интернет -конкурс | 1 место Диплом  GD –апрель  2020- М №584 | Рудик Алина  6 лет | | 7 | 26.04.  2020 | Международный творческий конкурс. Номинация «Детям дома интересно» | Интернет -конкурс | 1 место Диплом  GD –апрель  2020- М №588 | Гнибеда Елизавета  6 лет | | 8 | 25.04.  2020 | Международный творческий конкурс. Номинация «Детям дома интересно» | Интернет -конкурс | 1 место Диплом  GD –апрель  2020- М №587 | Гнибеда  Василиса  6 лет | | 9 | 24.04.  2020 | Международный творческий конкурс. Номинация «Детям дома интересно» | Интернет -конкурс | 1 место Диплом  GD –апрель  2020- М №554 | Раева  Анастасия  6 лет | | 10 | 24.04.  2020 | Международный творческий конкурс. Номинация «Детям дома интересно» | Интернет -конкурс | 1 место Диплом  GD –апрель  2020- М №553 | Глоба Таисия  6 лет | | 11 | 24.04.  2020 | Международный творческий конкурс. Номинация «Детям дома интересно» | Интернет -конкурс | 1 место Диплом  GD –апрель  2020- М №555 | Новосельцева Виктория  6 лет | | 12 | 28.04.  2020 | Международный творческий конкурс. Номинация «Пасхальные фантазии» | Интернет -конкурс | 1 место Диплом  GD –апрель  2020- М №650 | Белый Станислав  6 лет | | Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.  Коллектив открыт для вливания новых перспективных кадров.  Педагоги и воспитанники старших групп являются активными участниками всех праздничных мероприятий, проводимых в Варениковском сельском поселении.  В течение 2020 года в рамках детского сада прошли мероприятия:   * смотры-конкурсы - «Оформление групп к новому учебному году», «Неделя здоровья», «Летние фантазии –конкурс поделок и рисунков», «Конкурс чтецов»- среди групп детского сада и района. * В текущем году педагогический коллектив успешно работал над задачей «Метод проектов и его место с системе дошкольного образования» и были разработаны и реализованы взросло-детские проекты: «Моем ручки» -исследовательский проект; творческие проекты - «Домашние животные», «Дружба начинается с улыбки», «Театр и дети», оздоровительные, познавательно- речевые, игровые проекты «Дошкольники - туристы», «Быть культурными хотим», «Говорим красиво и правильно». * семинары-практикумы: «Создание условий для успешного речевого развития детей», «Реализация требований ФГОС ДО к РППС – организация игрового пространства», «Дошкольник и мир социальных отношений» * мастер - класс учителя-логопеда «Использование Су-Джок терапии в досуговой деятельности»   мастер-класс «Организация досуговой деятельности дошкольников с целью развития навыков и качеств, необходимых для раскрашивания рисунков цветными карандашами»   * конкурс детских рисунков на тему о ВОВ. | | | | | |   Работа с кадрами в 2019 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Вывод: **МБДОУ детский сад № 26 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, используют в работе инновационные технологии, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников и способствует вовлечению родителей воспитанников в жизнедеятельность дошкольного учреждения.** | | | | | |

**3.4 Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания (ежеквартально), консультации;
* два общих родительских собрания;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
* досуговые мероприятия детей и родителей;
* дни открытых дверей (для родителей и педагогов ДОУ);
* спортивные праздники;
* фольклорные и календарные праздники

Работает консультативная служба специалистов КЦ, в состав которого входят: старший воспитатель, педагог – психолог, учитель-логопед.

В результате проведения запланированных мероприятий заметно активизировалась роль родителей в жизни учреждения: они чаще стали интересоваться вопросами воспитания, обучения, оздоровления и общения с ребёнком, активно участвовали в детско-родительских проектах, праздниках, помогали создавать благоприятные условия для игр и занятий детей. Родители и воспитанники всех групп детского сада приняли участие в подготовке и проведении осеннего праздника «На Кубани мы живем».

Большая работа прошла в рамках совместного проекта «Правнуки Победы». Совместно с семьями воспитанников собран материал для продолжения оформления «Книги Памяти».

Родители воспитанников старших и подготовительной к школе групп оказывали большую помощь и поддержку в подготовке и проведении Новогодних и выпускных утренников, казачьей ярмарки, конкурсе чтецов (муниципальный уровень).

Наиболее востребованными в работе с родителями были индивидуальные, подгрупповые беседы, посещение семей и консультации со специалистами.

В новом учебном году педагогический коллектив сохранит тенденцию проведения мероприятий по заявленным проблемам родителей.

Вывод: **в МБДОУ детский сад № 26 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.**

**Перспективы:** с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы

IV Материально-техническое обеспечение МБДОУ детский сад № 26.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения  МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится  в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно  пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в здании детского сада имеются:

6 групповых помещений, в которых находятся: игровые, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.

Музыкальный (физкультурный) зал

медицинский кабинет осмотра детей,

кабинет педагога-психолога

кабинет заведующего (в модуле)

методический кабинет (в модуле)

На территории МБДОУ № 26 имеются:

площадка для двигательной активности детей

5 прогулочных участков (с цветниками), мини-огород

«хуторок», отражающий быт Кубани (в стадии реконструкции)

хозяйственный двор.

складские помещения;

помещение для хранения белья.

Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты цветники.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение. Отопление: котельная газовая.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется электронная картотека.

 В 2020 году усилена материально-техническая база МБДОУ № 26  в следующих направлениях:

приобретен спортивный инвентарь «мягкий модуль» -2 шт.

приобретены игрушки и пособия для  детей;

приобретены канцтовары для воспитанников;

приобретена методическая литература;

в музыкальный зал приобретено 33 детских стульчика

приобретён цветной принтер;

протирочная машина для кухни

произведена замена полового покрытия во второй младшей и старше-подготовителной группах

проведено обучение по ОТ (2 сотрудника);

проведено обучение по тепло хозяйству (1 сотрудник);

произведена частичная замена электропроводки на модуле;

произведён ремонт дорожки (укладка плитки) на территории ДОУ (50 кв.м);

произведен капитальный ремонт на пищеблоке (замена плитки на стенах, потолке, полу) ;

произведён частичный ремонт водопровода

произведён косметический ремонт во всех групповых ячейках;

произведён ремонт буфетных с частичной заменой сантехнического оборудования в группах ;

произведены исследования почвы и песка (ежегодные);

произведена промывка и опрессовка системы отопления;

проведён медосмотр сотрудников ДОУ;

проведена «Специальная оценка условий труда»;

произведена замена дверей на пищеблоке

приобретено оборудование на игровые площадки;

произведены работы по переоборудованию игровых навесов

**Вывод:  *Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.***

1. Воспитательно-образовательный процесс

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающей  среды  построена  на  следующих  принципах: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые  обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-речевой, конструктивной, исследовательской, театрализованной, музыкальной, трудовой, двигательной.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе ДО. Содержание образовательной программы реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности , осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с семьями воспитанников.

В методическом кабинете имеется достаточное количество методической литературы и пособий для методического сопровождения образовательной деятельности. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещение, оборудованное всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда детского сада отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 26. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется оборудование для организации двигательной активности детей.

Учреждение обеспечено техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, копировальная техника. Имеется телевизоры и электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях «Интернет»;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: **воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с ОП ДО.**

* 1. **Сохранение и укрепление здоровья**.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно – развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

* СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

-физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;

-центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и   нетрадиционным оборудованием;

-спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в детском саду имеется необходимое оборудование.

Подводя итоги  оздоровительно-профилактической  работы  ДОУ за 2020 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и  имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений  состояния здоровья   и  уровня физической подготовленности детей. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

-по выявлению детей группы риска;

-разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;

-учету гигиенических требований к  максимальной нагрузке воспитанников.

       В группах  соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных  мероприятий  учреждением созданы,  и воспитатели используют их в полном объеме.

        Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания – инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей.

Уровень физического развития детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018 год | высокий уровень  (достаточный) | Начало обследования  73% | Конец обследования  94% |
| низкий уровень | 27% | 6 % |
| 2019 год | высокий уровень | 72% | 93% |
| низкий уровень | 28% | 7% |
| 2020 год | высокий уровень | 72,5% | 95% |
| низкий уровень | 27,5% | 5% |

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский кабинет включает в себя медицинский и процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Общая заболеваемость | Инфекционные  заболевания | Соматические  заболевания |
| 2017 год | 4,8 | - | - |
| 2018 год | 4,2 | - | 1 |
| 2019 год | 3,9 | - | - |
| 2020 | 4,6 | - | - |

На протяжении 3 лет сохранялась тенденция сокращения случаев заболеваемости в сравнении с предыдущими годами. В 2020 году общая заболеваемость увеличилась в связи с коронавирусной инфекцией (COVID – 2019) и введением на территории Краснодарского края карантина (участились у детей случаи простудных заболевания).

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия

по усилению контроля за соблюдением правил работы детского сада в условиях карантина, утвержденных Роспотребнадзором по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции:

* осмотр детей, измерение температуры во время утреннего приема;
* использование средств индивидуальной защиты всеми педагогами;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:
* с-витаминизация третьего блюда,
* кварцевание (ежедневное) .

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

* утренняя гимнастика;
* физкультурные занятия в зале и на воздухе;
* спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
* хождение босиком (летом);
* индивидуальная работа с детьми.
* двигательная разминка между занятиями;
* двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
* прогулки;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* гимнастика пробуждения после дневного сна,
* самостоятельная двигательная деятельность детей
* дыхательная гимнастика
* точечный массаж /в период эпидемий ОРЗ/
* Воздушные ванны /перед сном, после сна/
* Пальчиковая гимнастика
* Полоскание горла травами /в период эпидемий/
* Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины
* Профилактические прививки
* Закаливание солнцем, водой /в летний период/
* Профилактика плоскостопия
* Профилактика осанки детей
* Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года

Основная форма проведения работы по физическому воспитанию в ДОУ –физкультурные занятия всех типов, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья.

Вывод: **В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.**

5.2 Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое рациональное питание: завтрак ( в 10.00 часов второй завтрак), обед, полдник, ужин на основе утвержденного 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, завхозом, ст. медсестрой

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: **Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.**

5.3 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория ДОУ круглосуточно находится под охраной лицензированной организации. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, правилам пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся учебные тренировки с персоналом и воспитанниками ДОУ по эвакуации в случае пожара. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: **В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.**

5.4 Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой №1, с библиотекой, с МБОУ СОШ № 56, 41, Домом культуры ст. Варениковской, приходом Варениковского поселения. Дети старшей и подготовительной групп посещают танцевальный, театральный кружки и кружки художественного творчества при ДК и ДШИ.

Дети ежегодно принимают участие в малых - олимпийских играх, посещают детско-юношескую спортивную школу «Урожай»

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

* приведена в соответствии нормативно-правовая база;
* положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив

VI. Основные нерешённые проблемы.

* замена игрового оборудования на прогулочных площадках;
* оснащение всех групп компьютерами, принтерами;
* укладывание дорожек тротуарной плиткой на территории детского сада;
* капитальный ремонт фасада основного здания;
* замена игровых веранд в старше-подготовительной группе и в логопедических группах
* провести освещение и отопление в административно-хозяйственное помещение (модуль)
* произвести ремонт потолков и замену дверных и оконных блоков в административно-хозяйственном помещении (модуле)
* заменить козырек над центральной дверью основного здания
* приобрести пароконвектомат на кухню.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемой программой;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно­-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутрисадовом контроле, утвержденном приказом № 197 -од от 01.09.2014 г., Положением о внутренней системе оценки индивидуального развития детей, приказ № 196 от 01.09.2015 г.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

результатов деятельности учреждения ;

педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Основной задачей ДОУ является подготовка детей к школьному обучению.

Для этого в течение года проводились следующие мероприятия:

Родительское собрание с участием учителей начальной школы;

проведено анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»;

оформлен информационный стенд для родителей «Скоро в школу»;

организовано обследование уровня психических процессов детей подготовительной к школе группы.

Педагог-психолог и учитель - логопед МБДОУ проводили с детьми диагностическую и коррекционную работу в виде групповых и индивидуальных занятий. Результаты заносились в протоколы заседаний ППк. До 15 марта 2020 года было проведено обследование детей подготовительной и старшей логопедических групп на определение уровня подготовленности к обучению в школе. Так же с детьми подготовительных групп ДОУ было проведено обследование речевого развития детей. Обследование проводилось в начале (н. г.) 2020 года (февраль) и в декабре 2020 года (к. г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Количество обследуемых детей | Высокий | Достаточный | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| 2020 н.г. | 14 (старшая) | 7 % | 28 % | 37% | 21% | 7% |
| 2020 к.г. | 14 (старшая) | 21 % | 42% | 16% | 14% | 7% |
| 2020 н.г. | 15 (подготовительная) | 14% | 35% | 37 % | 14% | 0% |
| 2020 к.г. | 15 (подготовительная) | 28 % | 56% | 9% | 7% | 0% |

Из представленных материалов видно, что уровень подготовки детей к школе находится на достаточном уровне развития психических процессов и речевого развития.

  Таким образом, педагогами дошкольного учреждения проводится работа по развитию и воспитанию дошкольников, способствующая формированию интеллектуальной, волевой, мотивационной готовности детей к школьному обучению. В 2020 году количество выпускников составило 36 человек. Все они поступили в школы нашей станицы. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Выводы по итогам года.

**Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ**

**Учреждение функционирует в режиме развития.**

**Хороший уровень освоения детьми программного материала**

**В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.**