**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26**

**станицы Варениковской муниципального образования Крымский район  
(МБДОУ детский сад № 26**)

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Педагогическим советом  МБДОУ Детский сад № 26  протокол от 31.08. 2021 | **УТВЕРЖДЕНО**  Заведующий МБДОУ Детский сад № 26  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Леонтьева  Приказ № 148-од от 31.08. 2021 |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 26

**на 2021/2022 учебный год**

ст. Варениковская

**Содержание**

**Блок 1 стр.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка**  Воспитательная и образовательная деятельность  1.1. Работа с воспитанниками  1.2. Работа с семьями воспитанников | 3  5  8 |
| **Блок 2**  Организационная и методическая деятельность  2.1. Нормотворчество  2.2. Организационные и методические мероприятия | 12  12  13 |
| **Блок 3**  Управленческая деятельность  3.1. Работа с кадрами  3.2. Педагогические советы  3.3. Оперативные совещания при заведующем | 15  17  18 |
| **Блок 4.**  Административно-хозяйственная деятельность и контроль  4.1. Безопасность  4.2. Административно-хозяйственная деятельность  4.3. Контроль и оценка деятельности  4.4. Медицинское сопровождение образовательного процесса  **Приложения:** Приложение № 1 График оперативных совещаний при заведующем Приложение № 2План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками  Приложение № 3 План работы по преемственности между ДОУ и школой.  Приложение № 4 План сотрудничества библиотеки и детского сада  № 26 | 18  21  23  27  29  35  37  39 |

**Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район (далее МБДОУ детский сад № 26) расположен по адресу: 353370 Краснодарский край Крымский район станица Варениковская улица Леваневского 68 .

МБДОУ № 26 является некоммерческой организацией, реализующей услуги в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий: Леонтьева Лариса Сергеевна

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26 имеет лицензию на образовательную деятельность (серия 23-Л 01 № 002814 Рег. № 05176 от 25.10.2013 г.). Выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности № ФС-23 – 01 – 003342 от 03.11. 2010 года.

МБДОУ № 26 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 1,5 до 8 лет.

В МБДОУ № 26 функционируют 6 групп для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, наличия приоритетных направлений, заказа родителей, климатическими особенностями, требованиями СанПиН –

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

\*от 27 октября 2020 г. № 32 г. Москва от «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3 /2.4.35990- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

\*от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

\* от 28.09 2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов и 12 часов (группы продленного дня –средняя и старше-подготовительная группы)

Общее количество групп – 6, четыре группы общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности (старшая логопедическая группа и подготовительная логопедическая группа)

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст-ная катего-рия группы** | **млад-шая группа**  **(2-3 г.)** | **вторая младшая группа**  **(3-4 г.)** | **сред-няя группа**  **(4-5лет)** | **старше-подготовительная группа**  **(5-7 лет)** | **старшая логопедическая**  **(5-6 лет)** | **подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)** |
| Количество групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество детей в группе | 15 | 26 | 28 | 36 | 15 | 12 |
| Режим работы | 10,5 часов | 10,5 часов | 12 часов | 12 часов | 10,5 часов | 10,5 часов |
| Итого: | 132 воспитанника | | | | | |

**Цели и задачи** МБДОУ Детский сад № 26**на 2021/2022 учебный год**

Проанализировав воспитательно –образовательную работу за 2020-2021 учебный год , сделав выводы и определив перспективы на дальнейшую работу, коллектив наметил цели и задачи на новый учебный год. С учетом направлений программы воспитания и основной образовательной программы дошкольного образования определены направления работы:

1. Обеспечить полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;

2. Предусмотреть безопасные условия жизнедеятельности детского сада;

3. Организовать помощь для родителей детей, не посещающих детский сад;

4. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие.

**Цель: Воспитание гармонично развитой личности каждого воспитанника на основе духовно-нравственных ценностей принятых в современном обществе с учетом исторических и национально-культурных традиций народов России.**

**Задачи: на 2021 – 2022 учебный год**

* 1. **Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через использование нетрадиционных техник оздоровления**
  2. **Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи и коммуникативных навыков в различных формах театрализованной деятельности**
  3. **Создавать условия для познавательно- исследовательской деятельности детей и детского экспериментирования.**

Для достижения намеченных целей и задач необходимо:

* Обновить условия предоставления воспитанникам питания;
* Заключить договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с социальными партнерами;
* Контролировать соблюдение условий жизнедеятельности;
* Провести инструктажи и тренировки по пожарной безопасности и организации ГО и ЧС;
* Закупить новые электронные средства обучения, мебель, сантехприборы;
* Доукомплектовать пищеблок мебелью и оборудованием;
* Усилить работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад;
* Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.
* Использовать в работе современные образовательные технологии, работая в зоне ближайшего развития и реализуя деятельностный подход и принципы развивающего обучения.

# Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**1.1. Работа с воспитанниками**

**1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Корректировка календарного плана воспитательной работы с целью включения блока научно-исследовательских мероприятий | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Создание во всех возрастных группах центра науки и естествознания, центра песка и воды | В течение года | Старший воспитатель |
| Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу в соответствии с требованиями инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса,Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 года. | сентябрь | Старший воспитатель |
| Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 26, утвержденной заведующим 31.08.21г. | В течение года | Воспитатели |
| Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности (Приложение № 2 к плану) | В течение года | Воспитатели |
|  |  |  |
| Создание РППС с учетом интересов детей | сентябрь | Старший воспитатель  воспитатели |
| Создание в каждой возрастной группе «Доски настроения» | сентябрь | воспитатели |
| Возрождение кукольного театра в ДОУ | Сентябрь-май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Конкурс сказок, придуманных детьми (с иллюстрациями). | апрель | Воспитатели, родители |

**Участие в конкурсах и выставках внутри детского сада.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок | ответственный | Отметка о выполнении |
| 1 | Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | август-сентябрь | Старший воспитатель |  |
| 2 | Конкурс лучшая стенгазета «Если хочешь быть здоров» | ноябрь | Старший воспитатель |  |
| 3 | «Новогодняя сказка» | январь | Старший воспитатель |  |
| 4 | Смотр-конкурс «Создание условий для организации РППС (экспериментальная деятельность в детском саду и дома) «Я -исследователь» | февраль | Старший воспитатель |  |
| 5 | Театральные встречи (совместная работа со школой и библиотекой) | март | Старший воспитатель |  |
| 6 | Конкурс творческих работ дошкольников «Подарок маме» | апрель | Старший воспитатель |  |
| 7 | Конкурс чтецов ( средняя, старшие и подготовительные группы) | апрель | Старший воспитатель |  |
| 8 | Конкурс рисунков на тему о ВОВ | май | Старший воспитатель |  |
| 9 | Смотр-конкурс «Лучшее оформление уголка территории ДОУ - «Встречаем лето» | Май-июль | Старший воспитатель |  |

**Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок | ответственный | Отметка о выполнении |
| 1 | Работа с личными делами педагогов | сентябрь | Старший воспитатель |  |
| 2 | Тренировочное занятие по эвакуации детей в случае ЧС | сентябрь  декабрь  апрель | Старший воспитатель |  |
| 3 | Обновление картотеки методической литературы и пособий | сентябрь | Старший воспитатель |  |
| 4 | Проведение общих родительских собраний | сентябрь  декабрь  апрель | Старший воспитатель |  |
| 5 | Подготовка материала к педагогическим советам | ноябрь  январь  март | Старший воспитатель |  |
| 6 | Обсуждение сценария и организация работы по проведению праздничных мероприятий к годовщине образования Краснодарского края | сентябрь | Старший воспитатель,  Музыкальный руководитель |  |
| 8 | Обсуждение сценария новогоднего утренника и организация работы по его подготовке и проведению | ноябрь | Старший воспитатель,  Музыкальный руководитель |  |
| 9 | Анкетирование педагогов по итогам методической работы за учебный год | апрель | Старший воспитатель |  |
| 10 | Работа по выявлению и изучению педагогического опыта | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 11 | Индивидуальная работа с педагогами по самоанализу деятельности (самообразование) | апрель | Старший воспитатель |  |
| 12 | Участие в профессиональных конкурсах различного уровня | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 13 | Подготовка педагогов к участию в методических объединениях района | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 14 | Подготовка и проведение «Дня открытых дверей» | май | Старший воспитатель |  |
| 15 | Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 16 | Оказание методической помощи педагогом при подготовке к семинарам, методическим объединениям, открытым мероприятиям. | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 17 | Проведение открытых занятий | По плану | Старший воспитатель |  |
| 18 | Работа по обновлению материала на сайте | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 19 | Систематизация материала и оформление передового опыта | октябрь – апрель | Старший воспитатель |  |
| 20 | Аттестация педагогов | в соответствии с графиком | Старший воспитатель |  |
| 21 | Обсуждение сценария выпускного утренника и организация работы по его подготовке и проведению | Апрель-май | Старший воспитатель,  Музыкальный руководитель |  |

**Мероприятия с аттестуемыми педагогами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок | ответственный | Отметка о выполнении |
| 1 | Оформление материала в «Уголке аттестации» | сентябрь | Старший воспитатель |  |
| 2 | Выступление на педагогическом совете: порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. | август | Старший воспитатель |  |
| 3 | Составление графика аттестации педагогов | в течение года | Старший воспитатель |  |
| 4 | Индивидуальное собеседование с аттестуемыми педагогами | в течение года | Старший воспитатель |  |
| 5 | Консультация «Создание аттестационного портфолио» | ноябрь | Старший воспитатель |  |
| 6 | Выступление на педсовете: итоги аттестации педагогических работников | май | Старший воспитатель |  |

**1.2. Работа с семьями воспитанников**

**1.2.1. Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Консультирование** по текущим вопросам: «Физическая готовность детей к школе», «Организация исследовательской деятельности в детском саду и дома», «Рекомендации для родителей по организации проектно- исследовательской деятельности детей», « Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка дошкольника», «Учим ребенка выразительному рассказыванию стихотворений», | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, родители |
| Дни открытых дверей | Апрель, июнь | Старший воспитатель |
| Подготовка и вручение раздаточного материала (домашние задания) | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |
| Изготовление семейных альбомов для формирования гендерной идентификации у детей | В течение года | Воспитатели, родители |
| Оформление уголков «Наши достижения» (спросите у детей) | В течение года | Воспитатели. |
| Проектная деятельность в детском саду и дома | В течение года | Родители. |

**1.2.2. Родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | | | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания и плановые собрания Совета родителей** | | | | |
| Сентябрь  (общее собрание) | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году;  «Неделя здоровья в детском саду» - выпуск стенгазет силами родителей. | | Заведующий,  Родители  Старший воспитатель | |
| Октябрь (совет родителей) | Новые требования законодательства по пожарной безопасности. Порядок действий при эвакуации | | Заведующий  Ответственный за пожарную безопасность | |
| Ноябрь | Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ | | старший воспитатель, ст. медсестра | |
| Декабрь  (совет родителей) | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | | Заведующий, старший воспитатель | |
| Январь (совет родителей) | Использование дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения | | Заведующий, старший воспитатель | |
| Февраль  (совет родителей) | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  «Ребенок и дорога» | | Заведующий, старший воспитатель | |
| Март | Значение научно-исследовательской деятельности в развитии ребенка «Я исследователь» | | Старший воспитатель | |
| Сентябрь,март  (совет родителей) | Проведение субботников, акций «Птичий город», «Детский сад у нас хорош» | | Заведующий, старший воспитатель | |
| Май  (общее собрание) | Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | | Заведующий, старший воспитатель | |
| **II. Групповые родительские собрания** | | | | |
| Сентябрь | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог | |
| Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | | Воспитатель средней группы, педагог-психолог | |
| Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | | Воспитатель старшей группы | |
| Октябрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | | Воспитатели групп | |
| Ноябрь | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | | Воспитатель младшей группы | |
| Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | | Воспитатель средней группы | |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | | Воспитатель старшей группы, учитель-логопед | |
| Декабрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | | Воспитатели групп | |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | | Воспитатель младшей группы | |
| Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | | Воспитатель средней группы, педагог-психолог | |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» | | Заведующий, воспитатель старшей группы | |
| Апрель | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | | Воспитатели групп | |
| Июнь | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | | Воспитатель младшей и средней групп | |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе» | | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог | |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** | | | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году | Заведующий учителя СОШ № 41, № 56 | | |

**1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Работа консультационного центра (КЦ)** | | |
| Организовать разработку отдельного сайта или формы обратной связи на сайте детского сада | Ноябрь | Руководитель центра |
| Провести семинары (вебинары) для родителей воспитанников на темы:  «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»  «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»  «Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей»  «Ответственность родителей за воспитание детей»  «Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка» | Октябрь-май | Руководитель центра (КЦ)  Медработник  Старший воспитатель |
| Мониторинг деятельности | В течение года | Заведующий |

# 

# Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**2.1. Нормотворчество**

**2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Основание разработки** | **Срок** | **Ответственный** |
| Документы по питанию:  – ведомость контроля за рационом питания;  – график смены кипяченной воды;  – основное меню  – ежедневное меню  – индивидуальное меню;  – гигиенический журнал;  – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;  –технологические документы блюд; | СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Октябрь-Ноябрь | Ответственный за питание  Ст. медсестра, |
| Приказ о назначении ответственного за организацию питания | СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Сентябрь | Заведующий |
| Составление инструкций по охране труда | Трудовой кодекс | Ноябрь-декабрь | Ответственный за охрану труда |
| Составление и утверждение графика отпусков | Трудовой кодекс | Декабрь | Председатель ПК, заведующий |
|  |  |  |  |

**2.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Основание обновления** | **Срок** | **Ответственный** |
| Положение о питании | СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Сентябрь | Ответственный за питание |
| Программа производственного контроля | СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Октябрь | Ответственный за питание |
| Положение об оплате труда | Индексация окладов | Декабрь | Заведующий, председатель ПК |
| Должностные права и обязанности |  | В течение года | Заведующий, председатель ПК |

**2.2. Организационные и методические мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы:  –переговоры с социальными партнерами:  Варениковская поселенческая библиотека», сош № 56, № 41, краеведческий музей школы № 58 ст. Варениковской  - заключение договора о сотрудничестве между МБУ «Варениковская поселенческая библиотека» и МБДОУ детский сад № 26 и школами ст. Варениковской.  -проработка основных характеристик образовательной программы, вида и направленности, объема ресурсов, используемых организацией;  ­­– распределение обязанностей между организациями;  – заключение договора о сетевой форме по образцу, утвержденному Минобрнауки и Минпросвещения приказом от 05.08.2020 № 882/391. | Ноябрь-декабрь | Заведующий  Старший воспитатель |
| Подписка на журналы «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание» | Сентябрь, май | Старший воспитатель |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Заведующий,  Старший воспитатель |
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года | Старший воспитатель |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | Старший воспитатель |
| Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, учителя |
| Составление диагностических карт по результатам мониторинга | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Смотры –конкурсы:  1.Готовность групп к новому учебному году»  2. РППС в детском саду (организация центров активности)  Создание во всех группах центра науки и естествознания, центра воды и песка.  3.Смотр уголков по театрализованной деятельности  (драматические игры) | август  сентябрь  январь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Открытые мероприятия:  1.«Неделя здоровья» – по разделу программы «Физическое развитие» Выпуск стенгазет на тему ЗОЖ  \* Открытые показы физкультурных занятий (разные виды – сюжетно-игровые, занятия соревнования, занятия- тренировки)  \*Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий (по каждой группе)  2 Открытые мероприятия по театрализованной деятельности ( игры - драматизации, )  «Наш любимый кукольный театр»  3 Открытые показы: экспериментально- исследовательская деятельность во всех группах (начиная с первой младшей группы)  «Я - исследователь» | Конец сентября-начало октября  ноябрь  ноябрь  январь  март | Старший воспитатель, воспитатели  Старший воспитатель, воспитатели  Учитель-логопед  воспитатели |

# 

**Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты** | **Формы сотрудничества** | **Сроки** |
| 1. Библиотека | Организация экскурсий;  Участие в конкурсах рисунков;  Проведение серии занятий. | В течение года по согласованию с объектами |
| 2. Поликлиника № 1 | Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы;  Лабораторные исследования детей;  Обследование детей узкими специалистами. |
| 3. Варениковский Дом культуры | Просмотр кукольных спектаклей  Концертов |
| 4. Варениковская Детская школа искусств | Просмотр концертов с участием детских коллективов школы;  Просмотр выставок учащихся ДШИ  Посещение кружков, секций;  Занятия в студиях |
| 5. Детско-юношеская спортивная школа «Урожай» | Посещение кружков и секций;  участие в соревнованиях;  экскурсии. |  |

# БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**3.1. Работа с кадрами**

**3.1.1. Организация труда и оформление кадровых документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Основание** | **Срок** | **Ответственный** |
| Привлечение студентов к педагогической деятельности | Приказ Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 | С сентября | Заведующий |
| Оформление кадровых документов | Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ | С сентября | Заведующий |

**3.1.2. Аттестация педагогических и непедагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата аттестации** | **предыдущая аттестация** |
| **1. Аттестация педагогических работников** | | | |
| Захарченко А. И | Воспитатель | 18.10.2021 | первая |
| Гнибеда Е. П. | воспитатель | 27. 01. 2022 | первая |
| Шаповалов А. В. | Инструктор ФК | 25.05 2022 | соответствие |
| Жигалева А. В. | воспитатель | 12.12.2022 | первая |
| **2. Аттестация непедагогических работников** | | | |
| Кульчинская А. А. | повар |  |  |
| Малая Т. Н. | завхоз |  |  |
|  |  |  |  |

**3.1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Наименование курса** | **Количество часов** |
| Бирюкова А. С. | Старший воспитатель | Октябрь-ноябрь | Педагогические технологии | *72* |
| Сердюк А. А. | Воспитатель | Декабрь | ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО | *72* |
| Боюр Е. Г | Муз.работник | Март | Методология, программирование и технология организации творчества детей | *72* |
|  |  |  |  |  |

**3.1.4. Семинары, педагогические часы для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь | Старший воспитатель |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Медработник |
| Профессиональное выгорание | Февраль | Педагог-психолог |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Старший воспитатель |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь | Старший воспитатель |
| Физкультурно–оздоровительный климат в семье | Март | Инструктор по физической культуре |
| Организация питания с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Ноябрь | Ответственный за питание |
| «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» | В течение года |  |

**3.2. Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Установочный педсовет: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Тематический педсовет: «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ посредством включения в педагогический процесс нетрадиционных форм проведения образовательной деятельности по разделу программы «Физическое развитие». | Ноябрь | Заведующий, медработник  Инструктор ФК |
| Тематический педсовет: «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность» | Январь | Заведующий, старший воспитатель |
| Тематический педсовет: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» | Март | Заведующий, старший воспитатель |
| Итоговый педсовет: «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году» | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Консультации для педагогов  1 «Педагогические методы при организации исследовательской деятельности в разное время года»  2 «Рекомендации для родителей по организации исследовательской деятельности детей»  3 «Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности»  4 «Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами театральной деятельности»  5 «Здоровьесберегающие технологии и формы их реализации в ДОУ »  **Семинар в ДОУ:**  «Использование технологии обучения детей и взрослых здоровому образу жизни»  \*Мастер-классы: игры и упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения для развития дыхания, гимнастика после сна, нарушение зрения, точечный массаж и самомассаж, коррекционные технологии и др.  \*Мастер-класс «Куклы своими руками» (для кукольного театра) |  | Старший воспитатель  Инструктор ФК  воспитатели |

**3.3. Оперативные совещания при заведующем**

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 1 к настоящему плану.

# БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

**4.1. Безопасность**

**4.1.1. Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | | **Ответственный** |
| **Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних** | | | |
| Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты; | Сентябрь | Завхоз | |
| Оснастить здание техническими системами охраны:  – систему наружного освещения; | Ноябрь | Ответственный за антитеррористическую защищенность | |
| – систему видеонаблюдения; | Май |
|  |  |  | |
| **Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов** | | | |
| Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Февраль | Заведующий | |
| Проводить инструктажи и практические занятия с работниками | По графику | Ответственный за антитеррористическую защищенность | |
|  |  |  | |

**4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение | Сентябрь | Заведующий |
| Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС | Октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников | Октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников | Октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| Провести повторный инструктаж для работников | Ноябрь | Ответственный по ГО и ЧС |

**4.1.3. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания.  Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности | Сентябрь и октябрь | Ответственный за пожарную безопасность |
| Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности | Сентябрь и октябрь | Старший воспитатель  воспитатели |
| Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования | Октябрь | Заведующий  Ответственный за пожарную безопасность |
| Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки | Сентябрь и октябрь | Заведующий |
| Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей | Ноябрь,  Август | Заведующий  Ответственный за пожарную безопасность |
| Проверить помещение для массовых мероприятий | По мере необходимости | Заведующий  Ответственный за пожарную безопасность |
| Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП) | Сентябрь | Ответственный за пожарную безопасность |
| Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения | Сентябрь | Заведующий |
| Проверить чердаки, технические помещения | Сентябрь, февраль, июнь | Заведующий  Ответственный за пожарную безопасность |
| Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий | После истечения срока эксплуатации покрытия | Заведующий  Ответственный за пожарную безопасность |
| Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения | Сентябрь, март | Ответственный за пожарную безопасность |
| Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года | Сентябрь, февраль, июнь | Заведующий  Ответственный за пожарную безопасность |
| Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности | До 23 декабря 2021 года | Заведующий |
| Провести тренировку по эвакуации при пожаре |  | Ответственный за пожарную безопасность |

**4.2. Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники) | Ежедневно | Медработник |
| Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета | Ежедневно | Ответственный за питание |
| Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 | Сентябрь | Завхоз |
| Организация питьевого режима | Ежедневно | Ответственный за питание |
| Проверка помещений на предмет наличия условий для питания воспитанников |  | Заведующий  Ответственный за питание |
| Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды | В течение года | Ответственный по охране труда |
| Закупка электронных средств обучения | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |
| Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2.  Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21.  Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости) | Сентябрь-октябрь | Завхоз |
| Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020  № 1331н | Сентябрь | Завхоз  медработник |
| Субботники | Еженедельно в октябре и апреле | Завхоз |
| Инвентаризация | Декабрь и май | завхоз |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Заведующий, завхоз |
| Проведение самообследование и опубликование отчета | С февраля по 20 апреля | Заведующий |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июнь | Заведующий, завхоз старший воспитатель |
| Ремонт помещений, здания | Июнь | Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания |
| Подготовка публичного доклада | Июнь-июль | Заведующий |
| Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023г. | Июнь-август | Работники детского сада |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Завхоз |
| Подготовка к летнему оздоровительному сезону |  | заведующий |

**4.3. Контроль и оценка деятельности**

**4.3.1. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Еженедельно | Заведующий,  медработник |
| Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20 | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений, наблюдение | До 1 января 2022 г. | Заведующий, старший воспитатель,  медработник |
| Своевременная уборка и дезинфекция | Оперативный | Посещение групп и учебных помещений, наблюдение | Ежедневно | Завхоз |
| Организация питания. Выполнение норм питания. | Оперативный | Посещение кухни и складских помещений | Ежемесячно | Ответственный за организацию питания |
| Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение групп | Ежемесячно | Заведующий, медработник |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Анализ документации, наблюдения ,открытые просмотры | ноябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность» | тематический | Анализ документации, наблюдения, открытые просмотры | январь | Заведующий, старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль, май | Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель |
| Организация НОД по познавательному развитию (опытно-экспериментальная деятельность) в группах 4-7 лет | Тематический-(сравнительный) | Посещение групп, наблюдение, открытые показы | Март | Старший воспитатель |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации, наблюдение | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь-август | Старший воспитатель, медработник |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Заполнение диагностических карт |  | С учетом особенностей детей | Сентябрь-май | Ст. воспитатель  воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный план оперативного контроля** | | | | | | | | | | |
| **Вопросы контроля** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **ответственный** |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Медсестра |
| Охрана жизни и здоровья детей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Администрация |
| Выполнение режима дня | + |  |  | + |  | + |  | + |  | Ст.воспитатель |
| Воспитание КГН при приёме пищи и умывании |  |  | + |  |  |  |  | + |  | Ст.воспитатель |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании |  | + |  |  | + |  |  |  | + | Ст.воспитатель |
| Режим проветривания | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Медсестра |
| Утренний приём детей, общение с родителями |  |  | + |  |  | + |  |  | + | Ст.воспитатель |
| Проведение развлечений и досугов |  |  | + |  |  |  | + |  |  | Ст.воспитатель |
| Содержание уголков ИЗО |  |  |  |  | + |  |  |  |  | Ст.воспитатель |
| Содержание книжных уголков |  |  | + |  |  |  |  | + |  | Ст.воспитатель |
| Содержание уголков по физкультуре | + |  |  |  | + |  |  |  |  | Ст.воспитатель |
| Содержание музыкальных уголков | + |  |  |  |  |  | + |  |  | Музыкальный руководитель |
| Оборудование для театрализованной деятельности | + |  |  |  |  |  | + |  |  | Ст.воспитатель |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | + |  |  |  |  |  |  | + |  | Ст.воспитатель |
| Подготовка к занятиям | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Ст.воспитатель |
| Ведение плана воспитательно-образовательной работы с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Ст.воспитатель |
| Уголки для родителей | + |  |  | + |  |  | + |  |  | Ст.воспитатель |
| Проведение родительских собраний | + |  |  |  |  |  |  | + |  | Ст.воспитатель |

**4.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Медработник |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий |
| Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования (итоговый результат) | май | Заведующий, старший воспитатель |

**4.4. Медицинское сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная работа | | | |
| 1. | Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей. | Сентябрь-октябрь | Мед.работник |
| 2. | Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей. | Сентябрь-октябрь | Мед.работник,  воспитатели групп |
| Лечебно-профилактическая работа | | | |
| 1. | Плановые профосмотры детей в следующие сроки:  с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год. | В течение года | Мед.работник |
| 2. | Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26. | По графику поликлиники | Мед.работник |
| 3. | Анализ состояния здоровья будущих первоклассников. | Май | Мед.работник |
| 4. | Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков. | В течение года | Мед.работник |
| 5. | Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах. | В течение года | Мед.работник |
| 6. | Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам. | В течение года | Мед.работник |
| 7. | Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета. | Октябрь | Мед.работник |
| 8. | Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра. | В течение года | Мед.работник |
| 9. | Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану. | В течение года | Мед.работник |
| 10. | Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания. | В течение года | Мед.работник |
| 11. | Систематический  контроль за проведением закаливающих процедур. | В течение года | Мед.работник |
| Организация санитарно-гигиенического режима | | | |
| 1. | Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения  сан.эпид.режима. | В течение года | Мед.работник  Старший воспитатель |
| 2. | Соблюдение графиков уборки в группах. | В течение года | Мед.работник |
| 3. | Соблюдение графиков смены белья в группах. | В течение года | Мед.работник |
| Организация питания в ДОУ | | | |
| 1 | Контроль за качеством и обработкой продуктов. | В течение года | Мед.работник |
| 2 | Контроль  за транспортировкой и хранением продуктов. | В течение года | Мед.работник |
| 3 | Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности. | В течение года | Мед.работник |
| 4 | Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов. | В течение года | Мед.работник |
| 5 | Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке. | В течение года | Мед.работник |
| 6 | Профилактические беседы:   * Пищевые отравления и их профилактика * Личная гигиена работников пищеблока * Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов | В течение года | Мед.работник |
| Санитарно-просветительская работа с родителями | | | |
| 1. | Оформление материала в уголке здоровья. | В течение года | Мед.работник |
| 2. | Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей. | Сентябрь | Мед.работник |
| 3. | Профилактические беседы:   * Что нужно знать о гриппе и ОРВИ * Профилактика ЖКЗ * Клещевой энцефалит * Туберкулез – опасное инфекционное заболевание * Осанка и ее значение * Питание детей | В течение года | Мед.работник |
| Санитарно-просветительская работа с сотрудниками | | | |
| 1. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования | Сентябрь  Май | Мед.работник |
| 2. | Профилактические беседы:   * Энтеробиоз, профилактика * Туберкулез, профилактика * Специфическая профилактика гриппа * Профилактика ЖКЗ * Закаливание детей в летние месяцы * Работа детского сада летом * Первая помощь при тепловом солнечном ударе * Клещевой энцефалит, профилактика * Профилактика детского травматизма | В течение года | Мед.работник |
| Санитарно-просветительская работа с детьми | | | |
| 1. | Беседы:   * Личная гигиена девочек * Дизентерия – болезнь грязных рук * Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. | В течение года | Мед.работник |

**Приложение № 1** к годовому плану  
 МБДОУ Детский сад № 26  
 на 2021/2022 учебный год

# График оперативных совещаний при заведующем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Повестка** | **Участники** | **Результат** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Подготовка к новым видам проверок | Обсудить новые особенности проверок по Закону от 31.07.2020  № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок. | Члены общего собрания работников | Подчиненным дан инструктаж о порядке действий при проверках |
| Организация питания | Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Завхоз;  Медработник  Ответственный за питание | Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | – Обсудить причины заболеваний;  – составить перечень мер по профилактике инфекций | – Медсестра;  – представитель Роспотребнадзора (по согласованию);  – воспитатели | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний |
| Подготовка тренировки по пожарной безопасности | – Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки | – Ответственный за пожарную безопасность;  – завхоз | Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле тренировки.  Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки |
|  |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Регулирование финансово-хозяйственной деятельности | – Проконтролировать реализацию ПФХД;  – обсудить корректировку ПФХД | – завхоз | – Получена информация об исполнении плана;  – подготовлены предложения о внесении изменений в ПФХД |
| Организация сетевой формы реализации образовательных программ | – провести переговоры с социальным партнером– обсудить основные характеристики образовательной программы, вид и направленность, объем ресурсов, которые использует каждая организация;  ­­– распределить обязанностей между организациями. | –Заместитель заведующего по воспитательной работе  – старший воспитатель | – Разработан договор о сетевой форме реализации образовательных программ;  – составлена сетевая образовательная программа |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада | – проанализировать затраты по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2021 год, планирование мер экономии | завхоз | Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз.обеспечение |
| Переоформление пожарной декларации | – проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной декларации | Ответственный за пожарную безопасность | Подготовлена новая декларации и вместе с заявлением направлена на регистрацию |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Организация работы во втором полугодии учебного года | – Повысить продуктивность работы;  – Обсудить порядок применения дистанционных технологий;  – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии | –Заместители заведующего,  –педагогические работники | – Рассмотрены причины срывов в работе;  – распределены обязанности между заместителями заведующего |
| Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников | – Составить список работников, которые подлежат обучению;  – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего;  – сформировать график посещения курсов | Заместители заведующего | Составлены:  – проект приказа о направлении работника на обучение;  – проект графика обучения |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | – Уточнить план обеспечения безопасности;  – составить программу мероприятия;  – назначить дежурных на время проведения мероприятия | – Организаторы мероприятий;  – представители родительской общественности;  – ответственные за безопасность | Составлены:  – проект программы мероприятия;  – календарный план обеспечения безопасности;  – график дежурства работников на мероприятии |
| Организация проведения самообследования | – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;  – определить формы и сроки исполнения процедур;  – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | –старший воспитатель  – председатель педагогического совета; | Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования |
| **МАРТ** | | | |
| Контроль реализации производственного контроля | – Рассмотреть отчеты исполнителей;  – решить текущие вопросы;  – проконтролировать выполнение программы производственного контроля | Ответственные за производственный контроль | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений |
|  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | – Уточнить план обеспечения безопасности;  – составить программу мероприятия;  – назначить дежурных на время проведения мероприятия | – Организаторы мероприятий;  – представители родительской общественности;  – ответственные за безопасность | Составлены проекты:  – программы мероприятия;  – календарного плана обеспечения безопасности;  – графика дежурства работников на мероприятии |
| Подготовка к весенне-летнему периоду года | – Составить регламент уборки на теплый период года;  – утвердить сроки проведения субботников;  – организовать весенний осмотр территории;  – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада | – Завхоз;  – дворник;  – рабочий по техническому обслуживанию | – Составлен проект регламента уборки;  – определены сроки проведения субботников;  – рассмотрены  предложения по корректировке плана техобслуживания здания |
| Планирование летней работы с детьми | – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование | –– воспитатели;  – медицинский работник | Подготовлен проект плана летней работы |
| Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовильной группах | – Распределить поручения;  – составить программу мероприятий | –ст. воспитатель;  – воспитатели выпускных групп;  – музыкальный руководитель | Подготовлены проекты планов:  – праздничных мероприятий;  – обеспечения безопасности на мероприятии |
| **МАЙ** | | | |
| Подготовка программы развития | – Назначить ответственных;  – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;  – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы | – ст. воспитатель  – члены рабочей группы | – Разработан проект приказа о разработке программы развития;  – определена концепция и ключевые ориентиры программы |
| Проверка готовности к текущему ремонту | –– обсудить текущие вопросы и проблемы | – ответственный за техническое обслуживание | Заслушаны отчеты исполнителей  Даны оперативные поручения |
| **ИЮНЬ** | | | |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | – Утвердить состав комиссии;  – утвердить график проверки готовности к приемке;  – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году | Ст. воспитатель–– ответственный за безопасность, завхоз | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| Завершение учебного года | Подвести итоги деятельности | – Воспитатели;  – ст. воспитатель, специалисты | Заслушана итоговая информация |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| Подготовка плана работы | – Проанализировать работу за прошлый год;  – определить задачи на предстоящий год;  – составить проект плана мероприятий | – заведующий, ст. воспитатель | – Определены задачи;  – подготовлен проект плана мероприятий |
| Организация платных услуг | – Оптимизировать количество доп. объединений | –– воспитатели  – музыкальный руководитель | Вопрос ршается |
| **АВГУСТ** | | | |
| Начало нового учебного года | – Укомплектовать группы;  – ознакомить работников с графиками и планами работы | –заведующий,;  – воспитатели;  – административный персонал | Составлены:  – списки укомплектованных групп по возрастам и направленностям;  – проекты приказов |
|  |  |  |  |

**Приложение №2**

**План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками**

**1. План мероприятий с воспитанниками средней группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Формы работы** | **Продолжительность занятия, мин** |
| Сентябрь | Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем» | 20 |
| Октябрь | Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы» | 15 |
| Ноябрь | Тренировка по эвакуации при пожаре | 15 |
| Декабрь | Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику | 10 |
| Январь | Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам | 15 |
| Февраль | Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.:  «Что горит?»,  «Кошкин дом»,  «Сказка про спички». | 30 |
| Март | Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» | 20 |
| Апрель | Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины» | 20 |
| Май | Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» | 15 |
| Июнь | Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности | 30 |
| Июль | Беседа на тему «Лесной пожар» | 15 |
| Август | Тренировка по эвакуации при пожаре | 20 |

**2. План мероприятий с воспитанниками старших групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Формы работы** | **Продолжительность занятия, мин** |
| Сентябрь | Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить» | 15 |
| Октябрь | Чтение стихотворений на противопожарную тематику | 20 |
| Ноябрь | Подвижная игра «Пожарные на учениях» | 20 |
| Декабрь | Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина» | 30 |
| Январь | Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами» | 30 |
| Февраль | Творческая игра «Средства защиты дыхания» | 20 |
| Март | Беседа на тему «Меры пожарной безопасности» | 20 |
| Апрель | Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» | 25 |
| Май | Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных» | 25 |
| Июнь | Спектакль «Прогулка по лесу» | 30 |
| Июль | Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар» | 25 |
| Август | Тренировка по эвакуации при пожаре | 20 |

**Приложение №3**

**План работы по преемственности между ДОУ и школой.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Отметка об исполнении |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1 | Обсуждение совместного плана работы по преемственности между ДОУ и школой. | сентябрь | Ст. воспитатель  уч. нач. классов |  |
| 2 | Знакомство воспитателей старших групп ДОУ с программой обучения и воспитания в 1 классе СОШ № 41 | сентябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели старших групп. |  |
|  | Знакомство учителей нач. классов СОШ №56 и № 41 с воспитательно-образовательной работой в подготовительной к школе группе ДОУ. | октябрь | Ст. воспитатель  уч. нач. классов |  |
|  | Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС». | октябрь,  ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели,  уч. нач. классов |  |
|  | Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительных к школе группах:  Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей подготовительных к школе групп. | март | Ст. воспитатель, воспитатели,  уч. нач. классов |  |
|  | Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению. | Апрель-май | Педагог-психолог |  |
|  | Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению» | май | Ст. воспитатель, воспитатели,  уч. нач. классов |  |
| **Работа с родителями** | | | | |
|  | Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители». | ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели, учителя нач. классов. |  |
|  | Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников». | декабрь | Педагог-психолог, воспитатели. |  |
|  | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников  на сайте ДОУ и школы. | в течение года | Ст. воспитатель  педагог-психолог, воспитатели,  уч. нач. классов. |  |
|  | «Как помочь ребенку подготовиться к школе». | январь | Воспитатели, учителя начальных классов. |  |
|  | Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником». | октябрь | Педагог-психолог воспитатели. |  |
|  | «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе». | март | Учителя нач. классов. |  |
|  | Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей». | апрель | Ст. воспитатель  воспитатели, учителя нач. классов |  |
|  | Выставки совместных семейных работ. | в течение года | Воспитатели. |  |
| **Работа с детьми** | | | | |
|  | Экскурсии детей в школу:  знакомство со зданием школы;  знакомство с кабинетом (классом);  знакомство с физкультурным залом  знакомство со школьной библиотекой | в течение года | Ст. воспитатель  воспитатели, учителя нач. классов. |  |
|  | Проект «Дорога в школу» для детей старшего дошкольного возраста. | февраль | Ст. воспитатель  воспитатели. |  |
|  | Посещение «Школы будущего первоклассника» в СОШ № 56,41,58 | Февраль-апрель | Учителя нач. классов. |  |
|  | «До свиданья, детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!» | май | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель  воспитатели, музыкальные руководители. |  |

**Приложение № 4**

**План летней оздоровительной работы**

**Модели дня для всех возрастных групп на теплый период**

**С 01.06. по 31.08**

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детским садом № 26

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Леонтьева

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г

**Режим дня 1 младшей группы (2-3 года)**

Длительность пребывания д етей в группе: 10,5 часов

Сезон года: теплый

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные мероприятия** | | **Время** |
| **наименование** | **содержание** |
| Утренний прием | Осмотр детей, термометрия;  Игры детей | 7.15-08.15 |
| Утренняя гимнастика | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 08.15-08.25 |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 08.25-09.00 |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке | 09.00-09.30 |
| Самостоятельная деятельность на прогулке | Отдых, игры | 09.30-10.30 |
| Второй  завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Прогулка, двигательная  активность | Прогулка: подвижные игры  Возвращение с прогулки: переодевание | 10.50-11.50 |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 11.50-12.30 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон;  Пробуждение: постепенный подъем, переодевание | 12.30-15.30 |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 15.30-15.55 |
| Прогулка, уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка | 15.55-17.45 |

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детским садом № 26

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. С. Леонтьева

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г

**Режим дня 2 младшей группы (3-4 года)**

Длительность пребывания д етей в группе: 10,5 часов

Сезон года: теплый

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные мероприятия** | | **Время** |
| **наименование** | **содержание** |
| Утренний прием | Осмотр детей, термометрия;  Игры детей | 7.15-08.15 |
| Утренняя гимнастика | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 08.15-08.25 |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи, подготовка к прогулке | 08.25-09.00 |
| Образовательная нагрузка | образовательная деятельность на прогулке | 09.00-09.15 |
| Самостоятельная деятельность | Отдых, игры | 09.15-10.30 |
| Второй  завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Прогулка, двигательная активность | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: подвижные игры  Возвращение с прогулки: переодевание | 10.50-12.00 |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 12.00-12.40 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | 12.40-15.10 |
| Пробуждение: постепенный подъем, водные процедуры, переодевание | 15.10-15.30 |
| Полдник | Подготовка к приему пищи; прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 15.30-15.55 |
| Прогулка, уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка | 15.55-17.45 |

|  |
| --- |
| Утверждаю  Заведующий МБДОУ  детским садом № 26  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. С. Леонтьева  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г |

**Режим дня средней группы (4-5 лет)**

Длительность пребывания д етей в группе: 12 часов часов

Сезон года: теплый

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные мероприятия** | | **Время** |
| **наименование** | **содержание** |
| Утренний прием | Осмотр детей, термометрия;  Игры детей | 07.00-08.20 |
| Утренняя гимнастика | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 08.20-08.30 |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 08.30-09.00 |
| Образовательная нагрузка | образовательная деятельность | 09.00-09.20 |
| Прогулка, двигательная активность | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: подвижные игры | 09.20-10.30 |
| Второй  завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Самостоятельная деятельность | Отдых, игры  Возвращение с прогулки: переодевание | 10.50-12.10 |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 12.10-12.40 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: туалет, переодевание; сон | 12.40-15.10 |
| Пробуждение: постепенный подъем, водные | 15.10-15.30 |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры,; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 15:30-16.00 |
| Самостоятельная деятельность | Спокойный досуг  Прогулка, игры. Занятия по интересам | 16.00-16.30  16.30-17.30 |
| Ужин | Подготовка к ужину, ужин | 17.30-18.00 |
| Прогулка, уход домой | Подготовка к прогулке;  Прогулка | 18.00-19.00 |

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детским садом № 26

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. С. Леонтьева

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г

**Режим дня старшей логопедической группы группы (5-6 лет)**

Длительность пребывания д етей в группе: 10,5 часов

Сезон года: теплый

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные мероприятия** | | **Время** |
| **наименование** | **содержание** |
| Утренний прием | Осмотр детей, термометрия;  Игры детей | 07.15-08.20 |
| Утренняя гимнастика | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 08.20-08.30 |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 08:30-09.00 |
| Образовательная нагрузка | Организованная образовательная деятельность | 09:00-09.25 |
| Двигательная активность | Подвижные игры | 09.25-10.30 |
| Второй  завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Прогулка | Прогулка;  Возвращение с прогулки: переодевание | 10.50-12.15 |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 12.15-12.45 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: туалет, переодевание; Дневной сон; | 12.45-15.15 |
| Пробуждение: постепенный подъем, водные процедуры, переодевание | 15.15-15.30 |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи; | 15:30-15:50 |
| Прогулка, двигательная активность,  Уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: подвижные игры  Самостоятельная деятельность  Спокойный досуг | 15:50-17:45 |

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детским садом № 26

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Леонтьева

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г

**Режим дня подготовительной логопедической группы (6-7 лет)**

Длительность пребывания д етей в группе: 10,5 часов

Сезон года: теплый

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные мероприятия** | | **Время** |
| **наименование** | **содержание** |
| Утренний прием | Осмотр детей, термометрия;  Игры детей | 07.15-08.20 |
| Утренняя гимнастика | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 08.20-08.30 |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 08:30-09.00 |
| Образовательная нагрузка | Организованная образовательная деятельность | 09:00-09.30 |
| Двигательная активность | Подвижные игры | 09.30-10.30 |
| Второй  завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Прогулка | Прогулка;  Возвращение с прогулки: переодевание | 10.50-12.25 |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 12.25-12.50 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: туалет, переодевание; Дневной сон; | 12.50-15.20 |
| Пробуждение: постепенный подъем, водные процедуры, переодевание | 15.20-15.30 |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 15:30-15:50 |
| Прогулка, двигательная активность,  Уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: подвижные игры  Самостоятельная деятельность  Спокойный досуг | 15:50-17:45 |

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детским садом № 26

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. С. Леонтьева

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г

**Режим дня старше - подготовительной группы (5-7 лет)**

Длительность пребывания детей в группе: 10,5 часов

Сезон года: теплый

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные мероприятия** | | **Время** |
| **наименование** | **содержание** |
| Утренний прием | Осмотр детей, термометрия;  Игры детей | 07.00-08.20 |
| Утренняя гимнастика | Упражнения со спортивным инвентарем и без него | 08.20-08.30 |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 08:30-09.00 |
| Образовательная нагрузка | Организованная образовательная деятельность | 09:00-09.30 |
| Двигательная активность | Подвижные игры | 09.30-10.30 |
| Второй  завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 10.30-10.50 |
| Прогулка | Прогулка;  Возвращение с прогулки: переодевание | 10.50-12.25 |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 12.25-12.50 |
| Дневной сон | Подготовка ко сну: туалет, переодевание; Дневной сон; | 12.50-15.20 |
| Пробуждение: постепенный подъем, водные процедуры, переодевание | 15.20-15.30 |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры; Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | 15.30-15.50 |
| Прогулка, двигательная активность, | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: подвижные игры  Самостоятельная деятельность  Спокойный досуг | 15.50-17.30 |
| Подготовка к ужину, ужин.  Уход домой |  | 17.30-18.00  18.00-19.00 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 26

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом заведующего МБДОУ детский сад № 26  от 20.05.2022 № |

# ПЛАН летней оздоровительной работы с детьми (3-7лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» с 10,5-часовым и 12 часовым пребыванием детей на 2022 год

**1. ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Режимные мероприятия** | | **Ответственный** |
| **Наименование** | **Содержание** |
| 01.06  *День защиты детей* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – детский мастер-класс «Оригами» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – упражнение «Найди предмет» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: подвижные игры, рисование на асфальте | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 02.06  *День солнца* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к выходу на улицу  Занятие на детской площадке – беседа на тему «Какую пользу приносят солнце и вода» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – наблюдение за движением солнца и беседа «Может ли солнце нанести вред здоровью» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры с мячом; | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 03.06  *День охраны окружающей среды* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к выходу на улицу;  Занятие – знакомство со знаками «Правилами поведения на природе» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – наблюдение за насекомыми, птицами. Пояснение и обсуждение увиденного | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на физкультурной площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 06.06  *День ветра и воздуха* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – запоминание 5-6 зрительных образов | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – эксперимент «где прячется воздух» | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по массажным дорожкам | Медсестра |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу  Прогулка: бадминтон, надувание шаров, игры с воздушным змеем; | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: строительные игры, лазанье | Воспитатели |
| 07.06  *День сказок А.С. Пушкина* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «Сказка о царе Салтане» | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – изготовление подделок | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – игровые упражнения на словообразование | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игра с мыльными пузырями, игра в песочнице | Воспитатели |
| 08.06  *День дорожной грамотности* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к выходу на улицу;  Занятие на улице – проигрывание ситуаций по ПДД | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки» | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на детской площадке | Воспитатели |
| 09.06  *День музыки* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание народных песен | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка) | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – разучивание песен | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные музыкальные игры; | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 10.06  *День игрушки* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – поиск персонажа на карточках | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу;  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры; эстафеты | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками | Воспитатели |
| 13.06  *День России* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание гимна страны | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рассматривание герба и флага России, беседа о символах страны, сбор пазла «Герб России» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рисование флага страны | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по массажным дорожкам | Медсестра |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу;  Прогулка: игры с мячом и скакалкой на детской площадке, игры-соревнования | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры в песочницах | Воспитатели |
| 15.06  *Праздник воды* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – знакомство с правилами поведения на воде | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – отгадывание загадок о водном мире | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на детской площадке, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 16.06  *День медицинского работника* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач» | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие – найди вредную и полезную еду | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу  Прогулка: подвижные игры | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры в песочницах | Воспитатели |
| 17.06  *День мультфильмов* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рисование героев мультфильмов | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – образовательный проект «Волшебный мир мультипликации» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу;  Прогулка: подвижные сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками | Воспитатели |
| 20.06  *День радуги* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – изучение каждого цвета радуги, проговаривание цветов | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рисование радуги | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по массажным дорожкам | Медсестра |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу  Прогулка: подвижные игры | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: малоподвижные игры на детской площадке |
| 21.06  *День желаний* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «Цветик-семицветик » Валентина Катаева | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивными предметами | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – изготовление подделки «Цветик-семицветик» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к прогулке: переодевание;  Занятие – высаживание растений | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры в песочнице, | Воспитатели |
| 22.06  *День памяти и скорби* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на улице – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу;  Прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам; | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на детской площадке | Воспитатели |
| 23.06  *День книги* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание сказок | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям», игровые упражнения на словообразование | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу  Прогулка: подвижные игры; | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 24.06  *День спортивных игр* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа об олимпийских играх | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу;  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – беседа и практическое занятие «Как выполнять упражнения» | Воспитатели , инструктор по физической культуре |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: игры волейбол, футбол, эстафеты; игры с мячом, обручем, скакалкой, классики | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 27.06  *День живописи* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рассматривание натюрмортов, рисование | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – практические упражнения «Составь композицию» | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по массажным дорожкам | Медсестра |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу;  Прогулка: игры с мячом и скакалкой | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры в песочницах и с игрушками | Воспитатели |
| 28.06  *День творческих дел* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры и забавы: «Горелки», «Лапта» |  |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи» | Воспитатели |
| 29.06  *День воздушных шаров* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к выходу на улицу;  Занятие на улице – эксперименты с воздушными шарами | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: подвижные игры с мячом | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры с воздушными шарами, игры на площадке | Воспитатели |
| 30.06  *День рисунков и игр на асфальте* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – опыты «Удивительный асфальт» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Прогулка: игры с мелками на асфальте  подвижные игры: классики, лабиринт, змейка | Воспитатели |
| Закаливание водой – обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Медсестра |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием – воздушные ванны 5 минут с постепенным (каждые 2 дня) увеличением времени | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |

**2. ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Режимные мероприятия** | | **Ответственный** |
| **Наименование** | **Содержание** |
| 01.07  *День самостоятельности* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельные игры-исследования | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа «Навыки самообслуживания» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – упражнение «Заплети косу» (для девочек), «Застегни рубашку на пуговицы» (для мальчиков) | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры со спортивным инвентарем  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 04.07  *День мячика* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к выходу на улицу  Занятие на детской площадке – игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – разучивание новых игр с мячом | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры с мячом; | Воспитатели |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры с мячом на площадке | Воспитатели |
| 05.07  *День фантазийных поделок* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа на тему «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника) | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: игра «Поделки на песке», игра в бадминтон и д.р. подвижные игры  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется» | Воспитатели |
| 06.07  *День грибов* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – дидактическая игра на тему «Грибы съедобные и несъедобные» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рисование или лепка на тему «Мухомор» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: прогулка по территории детского сада, игры на спортивной площадке  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: малоподвижные игры | Воспитатели |
| 07.07  *День насекомых* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: сказка «Муха-Цокотуха» (Корней Чуковский), басня Стрекоза и Муравей (И. Крылов) | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к выходу на улицу;  Занятие – наблюдение за насекомыми с пояснениями | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на игровой площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – пальчиковое упражнение «Летела муха около уха» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижная игра «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры в песочнице | Воспитатели |
| 08.07 *Всероссийский день семьи, любви и верности* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – разучивание стиха о маме | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры, рисование на асфальте  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игра в песочнице, игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) | Воспитатели |
| 11.07  *День здоровья* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – заучивание пословиц, поговорок о здоровье | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – отгадывание загадок, писк предметов на тему «Здоровье» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: спортивное развлечение «В стране Здоровья!» | Воспитатели |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: малоподвижные игры | Воспитатели |
| 12.07  *День сказок* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, прослушивание сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу; Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие на детской площадке – спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице и др. | Воспитатели |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на физкультурной площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 13.07  *День природы* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, рассматривание альбомов «Времена года» | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – игра «Что растет в лесу» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа «Правила поведения в лесу» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: поход в лес, наблюдения за растениями, насекомыми, птицами  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: строительные игры, лазанье | Воспитатели |
| 14.07  *День сладостей* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа «О пользе и вреде шоколада» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие – изготовление поделок из фантиков для конфет | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: езда на велосипедах или самокатах, игры на спортивной площадке  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: малоподвижные игры на площадке | Воспитатели |
| 15.07  *День рек, морей и океанов* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – игра-путешествие «По дну океана» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие – эксперименты с водой | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры, рисование на асфальте  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры с песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке | Воспитатели |
| 18.07  *День танца* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа-демонстрация «Танцевальные жанры» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие – разучивание новых танцевальных движений | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 19.07  *День любимых игр* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа «Я и моя любимая игра» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу;  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие на детской площадке – разучивание новых игр | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель», игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника)  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: спокойные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 20.07  *День юмора и смеха* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание рассказов Н. Носова, К. Чуковского | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, игра «Кто смешнее придумает название» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные самостоятельные игры  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на площадке | Воспитатели |
| 21.07  *Мой любимый детский сад* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – интеллектуальная игра «Знатоки детского сада» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игра с мыльными пузырями, игра в песочнице | Воспитатели |
| 22.07  *День друзей* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – викторина «Если с другом вышел в путь» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: малоподвижные совместные игры | Воспитатели |
| 25.07  *День рисования* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – повторение рисунка, изображенного на доске | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рисование ладошками | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры на спортивной площадке;  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игра на асфальте «Крестики-нолики», рисование мелками на асфальте | Воспитатели |
| 26.07  *День моды* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к выходу на улицу;  Занятие – беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – изготовление из природного материала наряда для куклы | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры: классики, бадминтон, футбол  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на физкультурной площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 27.07  *День участка детского сада* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к выходу на улицу  Занятие – ознакомительная прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениями | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на игровой площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – работа в цветнике детского сада | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры в песочнице, лазанье | Воспитатели |
| 28.07  *День времени и часов* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «Сказка о потерянном времени» Е. Шварц | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа «Что такое время» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие – эксперименты с часами | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры в песочнице и на спортивной площадке | Воспитатели |
| 29.07  *Летнее развлечение «Природа и погода»* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, рассматривание альбомов «Времена года»,  прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – отгадывание загадок о погодных явлениях и природе | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – заучивание 3 новых видов растений | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями (в парке или в лесу);  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 30.07  *День животных* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – заучивание названий домашних животных | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры;  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |

**3. АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Режимные мероприятия** | | **Ответственный** |
| **Наименование** | **Содержание** |
| 02.08  *День игр в песочнице* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к выходу на улицу  Практическое занятие – проведение опытов с песком | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – счет формочек для песка | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры, рисование на асфальте  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на спортивной площадке | Воспитатели |
| 03.08  *День путешественника* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения Г. Снегирев «Про пингвинов» | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – игра-беседа «Что знаю о путешествиях» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – фантазирование «Путешествие в будущее» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры со спортивным инвентарем  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 04.08  *День Нептуна* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – разучивание стихов о воде и океане | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рисование «Морские сказочные герои» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: игра «Морская волна», «Ручеек»  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 05.08  *День доброты* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание пословиц о дружбе | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – разучивание песни «Улыбка» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры: бадминтон, футбол, самостоятельные игры  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: строительные игры, лазанье | Воспитатели |
| 08.08  *День хороших манер* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо – плохо» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – выполнение заданий «Как можно, а как нельзя» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: эстафета, самостоятельные игры;  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 09.08  *День Красной книги* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу; Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – наблюдение за растениями на территории детского сада | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры, рисование на асфальте  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 10.08  *День профессии* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы по теме дня | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие – экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой | Воспитатели, Медсестра |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – игра назови 10 профессий | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры; | Воспитатели |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 11.08  *День овоща* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание сказки «Чиполлино» Дж. Родари | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседа на тему «Какие знаю овощи» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – игровое занятие «Что можно приготовить из овоща» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на физкультурной площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 12.08  *День богатырей* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – разучивание имен русских богатырей | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рисование «Как я представляю себе богатыря» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: экскурсия в музей  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: строительные игры, лазанье | Воспитатели |
| 15.08  *День родного края* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – разучивание названий улиц города | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – рисование «Наша улица» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игра в песочнице | Воспитатели |
| 16.08  *День театра* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – литературная викторина «В мире театра» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие – изготовление сценического костюма | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры | Воспитатели |
| 17.08  *День физкультурника* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей, рассматривание книг, альбомов о спорте, прослушивание: А. Барто «Я расту» | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – заучивание 3 новых слов по теме дня | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – разучивание новых физических упражнений | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры; | Воспитатели |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 18.08  *День строителя* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – конструирование на тему «Дом» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу;  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – игра - викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры; экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников | Воспитатели |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на физкультурной площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 19.08  *День березки* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Подготовка к выходу на улицу  Практическое занятие – беседа «Забота о дереве» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – обучение плести венки | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры;  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: строительные игры, лазанье по горке | Воспитатели |
| 22.08  *День птиц* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседы на тему: «Птицы, кто они такие?» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – просмотр картинок с птицами, запоминание 4 новых видов птиц | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на физкультурной площадке | Воспитатели |
| 23.08  *День флага* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие – игра «Собери из частей целое» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – создание аппликации «Флаг города» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры, рисование на асфальте  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные малоподвижные игры | Воспитатели |
| 24.08  *День цветов* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Подготовка к выходу на улицу  Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке – наблюдение за цветами | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры; | Воспитатели |
| Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 25.08  *День ОБЖ* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – дидактическая игра на тему «Слушай внимательно» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие – обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается – запрещается» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» | Воспитатели |
| 26.08  *День ГО и ЧС* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – запоминание 5-6 зрительных образов | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: тематическими подвижные игры «Потуши пожар» и т.п.  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры в песочнице, лазанье | Воспитатели |
| 29.08  *День пожарной безопасности* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Практическое занятие – эвакуация из здания на тему «Пожар» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: игры с мячом, скакалкой и кеглями Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на детской горке, игра в песочнице | Воспитатели |
| 30.08  *День следопыта* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – упражнение «Найди на картинке путь лисички» | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – дидактическая игра «Проведи расследование» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к прогулке: переодевание; | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: подвижные игры, рисование на асфальте  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: игры на площадке | Воспитатели |
| 31.08  *Праздник «До свидания, лето»* | Утренний прием | Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, медсестра |
| Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физической культуре |
| Завтрак | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев | Воспитатели |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| Образовательная нагрузка | Занятие – беседы «Чем вам запомнилось лето» | Воспитатели |
| Прогулка, двигательная  активность, оздоровительные процедуры | Подготовка к выходу на улицу | Воспитатели |
| Оздоровительные процедуры:  — солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора);  — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; | Медсестра |
| Прогулка: праздничный концерт;  Возвращение с прогулки: переодевание | Воспитатели |
| Обед | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;  Дневной сон; | Воспитатели |
| Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья, груди  прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| Полдник | Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;  Прием пищи;  Гигиенические процедуры после приема пищи | Воспитатели |
| Прогулка,  уход домой | Подготовка к прогулке: переодевание;  Прогулка: самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |