Рассмотрено Утверждаю:

на заседании заведующий МБДОУ

Совета педагогов №1 детским садом №26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модель дня (распорядок дня первой младшей группы)

С 01. 09. по 31.05

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.15-7.50 |
| Утренняя гимнастика | 7.50-8.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00-8.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.30-8.50 |
| «Час интересных дел» в соответствии  с « моделью недели» | 8.50- 9.00  9.10-9.20 |
| Второй завтрак | 9.30-9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.40-11.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.20 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы | 12.20-12.30 |
| Дневной сон | 12-30-15.30 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.30-15.45 |
| Полдник | 15.45-16.00 |
| Чтение художественной литературы, организованная образовательная деятельность | 16.00-16.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.15-17.45 |

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании заведующий МБДОУ

совета педагогов №1 детским садом №26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модель дня (распорядок дня второй младшей группы)

С 01. 09. по 31.05

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Приход детей в детский сад, свободные игры, общение самостоятельная деятельность | 7.00 - 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурства | 8.15-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, утренний круг | 8.50-9.05 |
| «Час интересных дел» в соответствии  с « моделью недели» | 9.05- 9.20  9.30-9.45 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, | 10.10-12. 05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.05-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.50 |
| Чтение художественной литературы, организованная образовательная деятельность (ОД) | 15.50-16.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.30-17.50 |
| Подготовка к ужину, ужин для детей продлённого дня | 17.30-18.00 |
| Самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход домой детей продленного дня | 18.00-19.00 |

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании заведующий МБДОУ

Совета педагогов №1 детским садом №26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модель дня (распорядок дня средней группы)

С 01. 09. по 31.05

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Приход детей в детский сад, свободные игры, общение самостоятельная деятельность | 7.15-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, утренний круг | 8.55 -9.05 |
| «Час интересных дел» в соответствии  с « моделью недели» | 9.05 -10. 00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, | 10.10-12. 15 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.15-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.50 |
| Чтение художественной литературы, организованная образовательная деятельность (ОД) | 15.50-16.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, вечерний круг | 16.30-17.30 |
| Подготовка к ужину, ужин для детей продлённого дня | 17.30-18.00 |
| Самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход домой детей продленного дня | 18.00-19.00 |

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании заведующий МБДОУ

Совета педагогов №1 детским садом № 26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модель дня (распорядок дня старшей логопедической группы)

С 01. 09. по 31.05

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные процессы | Время |
| Приход детей в детский сад, свободные игры, общение самостоятельная деятельность | 7.00-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, утренний круг | 8.50 -9.00 |
| «Час интересных дел» в соответствии  с « моделью недели» | 9.00 – 9.25  10.05 10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, | 10.50-12. 30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.40 |
| Чтение художественной литературы, организованная образовательная деятельность (ООД) | 15.40-16.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, вечерний круг | 16.30-17.30 |
| Подготовка к ужину, ужин для детей продленного дня | 17.30-18.00 |
| Самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход домой детей продленного дня | 18.00-19.00 |

Рассмотрено Утверждаю

на заседании заведующий МБДОУ

Совета педагогов №1 детским садом №26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модель дня (распорядок дня подготовительной логопедической группы)

С 01. 09. по 31.05

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Приход детей в детский сад, свободные игры, общение самостоятельная деятельность | 7.00-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, утренний круг | 8.50 -9.00 |
| «Час интересных дел» в соответствии  с « моделью недели» | 9.00 – 9.30  9.40-10.10  10.20-10. 50 |
| Второй завтрак | 10.50-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, | 11.00-12. 40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.50-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.40 |
| Чтение художественной литературы, самостоятельная и организованная образовательная деятельность (ООД) | 15.40-16.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, вечерний круг | 16.40-17.30 |
| Подготовка к ужину, ужин для детей продленного дня | 17.30-18.00 |
| Самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход домой детей продленного дня | 18.00-19.00 |

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании заведующий МБДОУ

Совета педагогов №1 детским садом №26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модель дня (распорядок дня старше - подготовительной группы)

С 01. 09. по 31.05

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные процессы | Ст.гр. | Под.гр. |
| Приход детей в детский сад, свободные игры, общение самостоятельная деятельность | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.25 | 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, утренний круг | 8.50-9.00 | 8.50 -9.00 |
| «Час интересных дел» в соответствии  с « моделью недели» | 9.00-9.25  9.35- 10. 05 | 9.00 - 9. 30  9.40-10.10  10.20 -10.50 |
| Второй завтрак | 10.30-10.50 | 10.50-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, | 10.50-12.40 | 11.00-12. 40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.40-12.50 | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.50-13.15 | 12.50-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.15-15.00 | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| Чтение художественной литературы, организованная образовательная деятельность (ООД) | 15.40-16.30 | 15.40-16.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, вечерний круг | 16.30-17.30 | 16.30-17.30 |
| Подготовка к ужину, ужин для детей продленного дня | 17.30-18.00 | 17.30-18.00 |
| Самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход домой детей продленного дня | 18.00-19.00 | 18.00-19.00 |

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании заведующий МБДОУ

Совета педагогов №1 детским садом №26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Модель недели** ( расписание образовательной деятельности) первой младшей группы с 2-х до 3-х лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | «Час интересных дел» | Примерное время |
| понедельник | 1.Физкультура в помещении  Ознакомление с окружающим миром | 8.50 - 9.00 -  9.10- 9.20 - |
| вторник | 1 Музыка  2 Развитие речи  3 Познавательное развитие  ФЭМП | 8.50 – 9.00  9.10-9.20  15.35- 15.45 |
| среда | 1 Физкультура в помещении  2 ИЗО - рисование | 8.50-9.00  9.10- 9.20 |
| четверг | 1 Музыка  2 Чтение художественной литературы | 8.50-9.00  9.20 – 9.30 |
| пятница | 1 ИЗО - лепка  2 Физкультура на воздухе | 9.00-9.10  9.30-9.40 |
| итого |  | 11 |

Конструктивно - модельная деятельность проводится каждый четверг во вторую половину дня

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности, перерывы между периодами ОД не менее 10 минут

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании заведующий МБДОУ

Совета педагогов №1 детским садом №26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Модель недели (** расписание образовательной деятельности) второй младшей группы с 3-х до 4-х лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | «Час интересных дел» | Примерное время |
| понедельник | 1 Физкультура в помещении  2.Ознакомление с окружающим миром | 9.05-9.20  9.30-9.45 |
| вторник | 1 Музыка  2 Познавательное развитие: ФЭМП  Конструктивно-модельная деятельность | 9.05 – 9.20  9.30-9.45  Вторая половина дня |
| среда | 1 Физкультура в помещении  2 Развитие речи | 9.05 - 9.20  9.30-9.45 |
| четверг | 1Музыка  2 ИЗО - рисование | 9.05 – 9.20  9.30-9.45 |
| пятница | 1 ИЗО - Лепка/аппликация  2.Физкультура на воздухе | 9.00 – 9.15  9.55-10.10 |
| итого |  | 10 |

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня не более 15 минут, как естественное продолжение игровой деятельности, перерывы между периодами ОД не менее 10 минут

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании заведующий МБДОУ

Совета педагогов №1 детским садом №26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Модель недели** ( расписание образовательной деятельности) средней группы с 4-х до 5 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | «Час интересных дел» | Примерное время |
| понедельник | 1 Ознакомление с окружающим миром  2 Физкультура в помещении | 9.00-9.20  9.30-9.50 |
| вторник | 1 Познавательное развитие: ФЭМП  2 Музыка  Конструктивно-модельная деятельность | 9.00-9.20  9.30-9.50  Вторая половина дня |
| среда | 1 Развитие речи  2 Физкультура в помещении | 9.00-9.20  9.30 - 9.50 |
| четверг | 1 ИЗО - рисование  2 Музыка | 9.00 - 9.20  9.30 – 9.50 |
| пятница | 1 ИЗО - лепка/аппликация  2 Физкультура на воздухе | 9.00-9.20  9.50 – 10. 10 |
| итого |  | 10 |

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня не более 20 минут, как естественное продолжение игровой деятельности, перерывы между периодами ОД не менее 10 минут.

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании заведующий МБДОУ

Совета педагогов №1 детским садом №26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Модель недели** ( расписание образовательной деятельности) старше-подготовительной группы с 5 до 7 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | «Час интересных дел» | Примерное время | |
| Старшая гр. | Подгот.гр. |
| понедельник | 1 Ознакомление с окружающим миром  2 Физкультура в помещении  3 ИЗО - рисование | 9.00 - 9.25    9.55-10.20  15.40-16.05 | 9.00 - 9.30  10.30- 11.00  9.40--10.10 |
| вторник | 1 Познавательное развитие: ФЭМП  2 Музыка  3 ИЗО - рисование | 9.00 – 9.25  9.55-10.20  15.40-16.05 | 9.00-9.30  9.55-10.25  10.35-11.00 |
| среда | 1 Развитие речи с элементами грамоты ст.гр., под. гр.- грамота  2 Физкультура | 9.00-9.25  9.55-10.20 | 9.30-10.10  10.25-10.55 |
| четверг | 1 Развитие речи  2 Музыка  3 Познавательное развитие ФЭМП | 9.00 – 9.25  9.55-10.20 | 9.00-9.30  9.55-10.20  10.30-11.00 |
| пятница | 1 Ознакомление с окружающим миром  2 Физкультура на воздухе  3 ИЗО - лепка/аппликация | 9.00 -9.25  10.20-10.45  15.40-16.05 | 9.00-9.30  10.20-10.50  9.40-10.10 |
| итого |  | 13 | 14 |

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня не более 25минут, под. -30 минут, как естественное продолжение игровой деятельности, перерывы между периодами ОД не менее 10 минут.

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании заведующий МБДОУ

Совета педагогов №1 детским садом №26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Модель недели** (расписание образовательной деятельности) старшей логопедической группы с 5 до 6 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | «Час интересных дел» | Примерное время | |
| воспитатель | логопед |
| понедельник | 1Ознакомление с окружающим миром  2 Физкультура в помещении  3 ИЗО -рисование | 9.00 - 9.25  9.55-10.20  15.40-16.05 |  |
| вторник | 1 Познавательное развитие: ФЭМП  2 Музыка | 9.00 – 9.25  10.05-10.30 | 9.35-10.00 |
| среда | 1 Развитие речи  2 Физкультура в помещении  3 ИЗО - рисование | 9.00-9.25  9.55 - 10.20  15.40-16.05 |  |
| четверг | 1 Ознакомление с окружающим миром  2 Музыка | 9.00 – 9.25  15.40-16.05 | 9.35-10.00 |
| пятница | 1 Развитие речи  2. ИЗО - лепка/аппликация  3 Физкультура на воздухе | 9.00 -9.25  9.35-10.00  10.20-10.45 |  |
| итого |  | 13+ | 2 |

Конструктивно - модельная деятельность проводится каждый вторник во вторую половину дня.

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании заведующий МБДОУ

Совета педагогов №1 детским садом №26

Л.С. Леонтьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Модель недели** ( расписание образовательной деятельности) подготовительной логопедической группы с 6 до 7 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | «Час интересных дел» | Примерное время | |
| воспитатель | логопед |
| понедельник | 1 Ознакомление с окружающим миром  2 Физкультура в помещении  3 ИЗО - рисование | 9.00 - 9.30    10.25-10.55  15.40-16.10 | 9.40-10.10 |
| вторник | 1 Познавательное развитие: ФЭМП  2 Развитие речи (грамота)  3 Музыка | 9.00 – 9.30  9.40- 10.10  10.25-10.55 |  |
| среда | 1 Ознакомление с окружающим миром  2 Физкультура в помещении  3 ИЗО - рисование | 9.00-9.30  10.25-10.55  15.40-16.10 | 9.40-10.10 |
| четверг | 1 Развитие речи  2 Познавательное развитие  ФЭМП  3 Музыка | 9.00 – 9.30  9.40-10.10  10.25-10.55 |  |
| пятница | 1 ИЗО -лепка/аппликация.  2 Физическая культура на воздухе | 9.00- 9.30  10. 20-10.50 |  |
| Итого: |  | 14+ | 2 |
| Конструктивно - модельная деятельность проводится каждый вторник во вторую половину дня. | | | |
|  | | | |