Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район (МБДОУ Детский сад № 26)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ Детский сад № 26
МБДОУ Детский сад № 26	Л.С. Леонтьева
(протокол от 27 января 2023 г. № 3)	13 февраля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 за 2022 год

Подписан: Леонтьева Лариса Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 3353370, Краснодарский кр., Крымский р-он, ст.Варениковская, ул. Леваневского, 68
Дата: 2023.05.22 13:44:34

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район (МБДОУ Детский сад № 26)
Руководитель	Леонтьева Лариса Сергеевна
Адрес организации	353370 Краснодарский край Крымский район станица Варениковская ул. Леваневского 68
Телефон	8(86131)7-14-26
Адрес электронной почты	mbdou 26-68@ mail ru
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Крымска
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 25.10.2013, серия 23-Л 01 № 002814 Рег. № 05171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район (далее — Детский сад) расположено в жилом районе станицы Варениковской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 708,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 684,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности является присмотр и уход за детьми, проведение развивающих занятий, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, воспитание интереса и уважения к родному краю, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах с 10,5 часовым пребыванием с 7.15 до 17.45. Функционируют 2 группы продленного дня (средняя и старше-подготовительная с 12 часовым пребыванием). Режим работы групп продленного дня с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп, четыре группы общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности:

Возраст-ная катего-рия группы	**млад-шая группа (2-3 г.)**	**вторая младшая группа (3-4 г.)**	**сред-няя группа (4-5лет)**	**старше-подготовительная группа (5-7 лет)**	**старшая логопедическая (5-6 лет)**	**подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)**
Количество групп	1	1	1	1	1	1
Количество детей в группе	18	28	28	36	15	15

Режим работы	10,5 часов	10,5 часов	12 часов	12 часов	10,5 часов	10,5 часов
Итого:	140 воспитанников					

Воспитательная работа

С 01.01.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение мероприятий онлайн и предоставление записи мероприятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях и на основании согласия родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — регулярно проводить осенне- зимние и весенние мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей	128	100 %
Полная	112	87,5 %
Неполная с матерью	15	11,7 %
Неполная с отцом	1	0,8 %
Оформлено опекунство	0	0 %
Многодетные семьи	32	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

1. В детском саду в 2022 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе», по направлению: подготовка детей 5-7 лет к обучению в школе.

2. Дополнительная образовательная программа «Английский для дошкольников»

№ 1	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
	Социально-гуманитарная						
Первый год обучения	«В мире звуков и букв»	ОД, 2 раза в неделю,64 ч.	5-6 лет	12	12	+	-
Второй год обучения	“учимся читать»	ОД, 2 раза в неделю, 64 ч.	6-7 лет	15	15	+	-
Учебно-познавательная							
№ 2	«Английский для дошкольников»		5-7 лет	2022	2023	-	+
Вид программы: Модифицированная	Уровень программы: ознакомительный	ОД, 2 раза в неделю с каждой группой		2 группы по 10	2 группы по 10		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	35,7%	78	55,8%	12	8,5%	140	91,5%
Качество освоения образовательных областей	54	38,5%	79	56,5%	7	5 %	140	95 %

В декабре 2022 года педагоги Детского сада проводили промежуточное обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников	36	100 %
Высокий уровень развития	10	27,8 %
Средний уровень развития	23	63,8 %
Низкий уровень развития	3	8,4 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о «школьной зрелости» наших выпускников и о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Однако один ребенок проходит обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР и двое детей имеют низкий уровень подготовленности к школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции ОРВИ, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп в случае возникновения карантина;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель и один учитель-логопед

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги Детского сада.

С 09.12. 2021 по 10.01. 2022 – один педагог

С 11.08. 2022 по 09.09. 2022 –один педагог

С 26.09.2022 по 05.10. 2022 – один педагог

С 04 02. по 25.02. 2022 – один педагог

С 07.02.2022 по 28.02 2022 – один педагог

С 01.04.2022 по 11.04. 2022 года - один педагог

С 14. 11.2022 по 25 11.2022- один педагог

С 18 04 2022 по 29.04.2022 – один педагог

С 26.10.2022 по 11.11. – десять педагогов

С 16.05. 2022 по 30.05. 2022 – шесть педагогов

С 12 10.2022 по 26. 10 2022 – один педагог

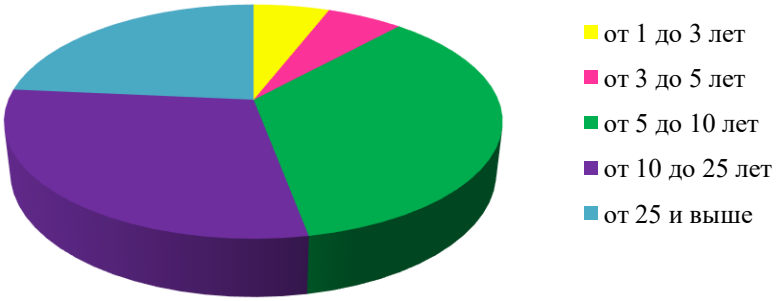
По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Анализ состава педагогических кадров

В дошкольном учреждении работают: 1 руководитель ДОУ, 20 педагогов, из которых 45 % имеют высшее образование (9 человек), 55 % - средне-специальное образование (11 человек).

стаж педагогической работы: от 1 до 3х лет – 3 человека, от 3х до 5 лет – 2 человек, от 5 до 10 лет – 4 человек, от 10 до 25 лет – 5 человек, свыше 25 лет – 6 человека



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагог ДОУ Левченко И. В. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» и представила опыт работы по использованию авторского дидактического пособия «Модульный орнамент» для слушателей дополнительной профессиональной программы ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Краснодарского края.

Группа педагогов (Бирюкова А. С., Блинова С. А., Гнибеда Е. П.) детского сада разработали и получили рецензии на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Я - кубанец» от 21.07.2022 года и «Юный турист - краевед» от 21.07.2022 года

Педагог МБДОУ Блинова С. А., 24 августа 2022 года представила опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», проходившего 27-28 сентября 2022 года, на тему «Уклад детского сада как показатель успешной реализации программы воспитания в ДОУ»

Педагоги старше-подготовительной группы Гнибеда Е. П. и Блинова С. А. приняли участие в муниципальном этапе Конкурса «Игрушка от Эколят» (с использованием вторичного сырья) Команда детей «Юные эколята» представила работу «Вместе спасем планету» и заняла первое место в конкурсе, состоявшемся с 10 по 20 ноября 2022 года .

Воспитанники МБДОУ старше-подготовительной группы (воспитатели Блинова С. А., Сердюк А. А.) являются призером и победителем муниципального конкурса детских рисунков и поделок «Подари улыбку маме», состоявшегося 02. 12.2022 года

Воспитатели Блинова С. А., Гнибеда Е. П.,Федосеева Е. А., Сердюк А. А. являются призерами муниципального конкурса проектов «Я - творец» от 25.10 2022 года.

Воспитанник детского сада (воспитатель Федосеева Е. А.) занял 3 место в муниципальном этапе конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга» от 09. 11. 2022 года.

Воспитанник детского сада (воспитатели Федосеева Е. А., Сердюк А.А занял 1 место во всероссийском конкурсе для дошкольников « 9 мая – день Великой Победы» 13.08.2022 года. Чтение стихотворения «Мальчик из села Поповка» и воспитанница стала победителем 14.07. 2022 года за чтение стихотворения «Смотри как рощи зеленеют»

Воспитатель Левченко И. В. 18 ноября 2022 года в рамках проведения районного методического объединения провела мастер-класс «Использование спонж-кистей в изобразительной деятельности как средство развития графических умений и творческого воображения дошкольников».

Воспитанница детского сада (воспитатель Левченко И. В.) стала победителем муниципального конкурса детских рисунков и поделок среди воспитанников ДОУ «Помним и гордимся»

Педагоги детского сада Комаренко М. С., Королева Ю. В, Боюр Е. Б. стали победителями в номинации «Театральная постановка» на муниципальном творческом конкурсе театральных мини-постановок среди дошкольных образовательных организаций.

Воспитатель МБДОУ Сердюк А.А. 29.11.2022 года в рамках проведения районного методического объединения провела мастер-класс « Использование логоритмических упражнений в совместной работе воспитателя и музыкального руководителя как средство развития речи у дошкольников» ; 28.09 . 2022 года педагог обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» на тему «Речевые технологии для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста».

Грамотой управления образования награждена Комаренко М. С., воспитатель детского сада № 26 , лауреат муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году (приказ от 21.09.2022г. №818-од)

Комаренко М С. –воспитатель д\с в рамках проведения районного методического объединения представила опыт работы «Реализация программы воспитания в ходе проекта «Радуга настроения» от 25.08.2022 года

Учитель-логопед Сорокина Е.Г. - призер муниципального конкурса педагогического мастерства «Поиск»., а также заняла 2 место в конкурсе «Буклет учителя-логопеда» по теме «Особенности развития речи детей раннего возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- музыкальные инструменты: валдайские колокольчики (8), ложки деревянные (20), барабаны, бубенцы, треугольники, бубны,
- мячи разных размеров, обручи, набор шариков;
- мольберт-2 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком «Acer», цветным принтером МФУ Epson;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.
- Приобретен жесткий диск для видеонаблюдения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- склад хранения и выдачи мягкого инвентаря — 1;
- медицинский кабинет — 1;

.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование, дооформили кубанский уголок на участке детского сада

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ноябре 2022 года произведен монтаж системы оповещения и оперативного информирования лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией.

Установлено 80 погонных метров нового забора по улице Леваневского

Приобретено 6 облучателей – рециркуляторов

Выполнено предписание пожарной службы: произведена переустановка пожарно-охранной сигнализации.

Приобретено: 60 стульчиков для музыкального зала, 2 стола –подкова, 10 халатов для обслуживающего персонала, установлено 2 видео камеры.

Ответственные - специалисты прошли обучение по курсу « Антитеррористическая защищенность»

В 2022 году помещения пищеблока оснащено новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.10.2022 по 08.10.2022 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	140 64
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	140 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	30 21 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		140 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7 4.6 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	20 9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (5%)

первой		12 (60 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (25%)
от 5 до 10 лет		4 (20%)
от 10 до 25 лет		5 (25%)
свыше 25 лет		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (10 %)
от 55 лет		3 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (82 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (53%)
Соотношение «педагогический работник\воспитанник» Воспитанник\все сотрудники	человек/человек	7\1 4\1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-логопеда		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Не менее 2

Площадь помещений для нужд образовательного процесса (дополнительных видов деятельности воспитанников)	кв. м	684,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программного материала

В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.